

附件 3

徐汇区“十三五”教师研修课程申报表
(适用于校本研修课程)
(试用版)

申报课程名称: 弘扬学院精神, 培育制度文化

课程类别: 师德素养类

申报人姓名: 封萍

申报单位: 徐汇区教师进修学院

申报日期 2017 年 2 月

徐汇区教师进修学院教师培训部制

申请课程名称	弘扬学院精神，培育制度文化					
申请人姓名	封萍	手机	13661670963			
所在单位	徐汇区教师进修学院			专长		
电子邮箱	2889404773@qq.com		手机	13661670963		
课程其他教师及助教情况						
姓名	单位	年龄	职称	学科	承担任务	备注
李文萱	徐教院		正高		专题报告	
李红	徐教院		高级教师		组织协调	
郑桂华	徐教院		高级教师		组织协调	
林留芳	徐教院		中级教师		师训专管	
课程适用对象	请参照 2.3 填写定位、适用学科、学段、不同层级学习者等 全院教职工					
课程类别	师德素养类					
课时	25	建议学分	原则上，课时除以 10 2			
课程呈现形态	<input checked="" type="checkbox"/> 面对面的互动型 <input type="checkbox"/> 互联网的互动型 请参照 2.4 要求填写，两类呈现形态均必须包含个人体验、自主学习方式。 课程主要是面对面的互动型形态，既有院领导的专题报告、也有专家的辅导报告、还有论坛、现场研讨、拓展活动、交流讨论等。					

<p>主讲教师简介 (限 300 字以内)</p>	<p>参照 1 填写，课程开发与教学资质、承担过相关内容的培训课程情况、研究情况等。 主讲教师：李文萱院长在全国、全市、区级层面进行了多次展示交流，有丰富的教师教育实践案例和经验，每学期作学院工作要点、总结和承担重大活动的专题报告和动员部署。</p>
<p>助教简介 (限 300 字以内)</p>	<p>参照 1 填写，课程开发与教学资质、承担过相关内容的培训课程情况、研究情况等。 李红副院长负责学院的院务工作，曾经担任师训部主任，有丰富的教师培训经验； 郑桂华，担任学院的工会主席，配合党总支做好教职工的素养提升工程、文体活动、文明组室等凝心聚力活动。</p>
<p>课程开发背景 (限 300 字以内)</p>	<p>参照 3 填写，实施现状及存在问题、学员培训需求、课程价值等。 为了更好的实现学院教育转型的突破和创新，学院通过制定五年发展规划，以“价值引领、体系建构、夯实基础、创新突破”为主线，探索“机制、体系、模式”建设，努力实现学院的内涵发展和支撑区域的教育发展。 本课程主要是从深化学院内涵发展、培育制度文化的角度，基于五大中心组织架构的优化，探索五大中心运行机制建设；基于规范程序、提升效能的工作要求，健全和完善学院制度，通过引领教职工从参与学院、中心重大工作、团队拓展活动等活动载体中建章立制，培育遵守制度、执行制度的文化自觉，建设我们的制度文化。</p>
<p>课程目标 (限 200 字以内)</p>	<p>参照 4 填写，源自相关标准，学员现状与需求分析，目标表述符合 ABCD。 1、明确学院学期工作要点，细化为中心和个人工作计划； 2、根据重大工作的任务要求，承担相应的制度修订完善工作； 3、根据中心文化建设的理念，参与团队拓展活动； 4、增强责任感和使命感，提升对学院精神的理解。</p>

课程内容架构	<p>参照 5 填写，概况主要内容（至少章-节-目三级），单元化或模块化，具有逻辑性（提供逻辑结构图），关注学习活动的设计，充分支持教师的参与、互动、体验与自建构的学习。</p> <p>本课程设置 大模块：</p> <p>第一模块：学院重点工作落实</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、学院学期工作专题报告 2、中心学期工作交流研讨 3、学院重大工作的宣传动员 4、中心工作制度的探索实践 <p>第二模块：弘扬学院精神专题辅导</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、“价值引领、提升效能”——学院制度文化建设专题学习 2、“开放包容、责任担当”——区情发展报告 <p>第三模块：团队合作拓展活动</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、“价值引领、提升效能”学院管理手册发布活动 2、“担当进取、合作包容”市级文明单位创建中心文化展示 3、“融合凝聚、和乐共享”中心特色活动 4、“培育学院文化，你我共参与”的团队拓展体育活动
--------	---

课程实施过程

参照 6 填写，形式多样化，凸显学员的参与、互动、体验性与建构；课时安排合理，各种培训活动的密度恰当。

主题	形式	课时	实施时间	主讲教师
1、“价值引领、体系建构、夯实基础、创新突破”为主题的学院学期工作要点（补充）专题报告	教职工大会	2	2/14	李文萱
2、中心学期工作要点解读	中心会议	2	2/15	中心主任
3、“整合资源、提升效能”中心主任学期工作要点大会交流	教职工大会	1	2/15	中心主任
4、十届二次教代会通过文件落实宣讲	教职工大会	2	2/24	封萍
5、绩效工资调整方案宣传动员	教职工大会	2	3/10	李文萱
6、徐汇区“十三五”教育事业规划和教师教育规划解读	教职工大会	2	3/24	李文萱

7、规划学习讨论	中心会议	2	3/31	中心主任
8、“开放包容、责任担当”——区情发展报告	教职工大会	2	4/7	区相关部门领导
9、“融合凝聚、和乐共享”中心特色活动	参观活动	3	4/21	中心主任、工会小组长
10、2017-2018年市文明单位动员会	教职工大会	2	5/5	封萍
11、“担当进取、合作包容”中心文化建设展示	版面宣传		5/5-19	郑桂华
12、“培育学院文化，你我共参与”的团队拓展体育活动	体育活动	1	5/19	郑桂华、张璠
13、“价值引领、提升效能”——《学院管理手册》发布会	教职工大会	2	6/2	李红
14、“整合资源、提升效能”中心运行机制探索	论坛	2	6/16	李文萱
课程评价	<p>参照 7 填写，形成性评价与总结性评价结合，形成性评价基于测试，注重教师的实践反思等，多元主体评价，评价结果的反馈，注重教师真实情境下的行为表现。</p> <p>第一模块评价方式：提供书面材料和相关方案。 第二模块评价方式：提供专题辅导报告的 PPT 和教职工的学习体会。 第三模块评价方式：《管理手册》、版面宣传、中心特色活动方案、体育活动方案。</p>			
有关说明	<p>参照 8 填写，课程学习的基本模式、学校一级组织管理、教研组团队等团队内部的活动形态与相关制度的说明；课程实施所需的资源及来源说明；其他需要说明的。</p> <p>为保障课程的实施，学院在组织实施、会务准备、活动准备、人员宣传发动方面做到计划在前，注重相关责任人的培训，形成“方案——实施——评价——反思”的工作链制度。</p>			

<p>申请人所在 单位意见</p>	
<p>课程专家小组 评审意见</p>	