

附件 3

徐汇区“十三五”教师研修课程申报表
(适用于校本研修课程)
(试用版)

申报课程名称: 弘扬学院精神, 提升师德素养

课程类别: 师德素养类

申报人姓名: 封萍

申报单位: 徐汇区教育学院

申报日期 2017 年 9 月

申请课程名称	弘扬学院精神，提升师德素养					
申请人姓名	封萍	手机	13661670963			
所在单位	徐汇区教育学院			专长		
电子邮箱	2889404773@qq.com		手机	13661670963		
课程其他教师及助教情况						
姓名	单位	年龄	职称	学科	承担任务	备注
李文萱	徐教院		正高		专题报告	
李红	徐教院		高级教师		组织协调	
郑桂华	徐教院		高级教师		组织协调	
林留芳	徐教院		中级教师		师训专管	
课程适用对象	请参照 2.3 填写定位、适用学科、学段、不同层级学习者等 全院教职工					
课程类别	师德素养类					
课时	22	建议学分	原则上，课时除以 10 2			
课程呈现形态	<input checked="" type="checkbox"/> 面对面的互动型 <input type="checkbox"/> 互联网的互动型 请参照 2.4 要求填写，两类呈现形态均必须包含个人体验、自主学习方式。 课程主要是面对面的互动型形态，有院专题报告、展示交流、网络研修、案例交流等。					

<p>主讲教师简介 (限 300 字以内)</p>	<p>参照 1 填写，课程开发与教学资质、承担过相关内容的培训课程情况、研究情况等。 主讲教师：李文萱院长在全国、全市、区级层面进行了多次展示交流，有丰富的教师教育实践案例和经验，每学期作学院工作要点、总结和承担重大活动的专题报告和动员部署。</p>
<p>助教简介 (限 300 字以内)</p>	<p>参照 1 填写，课程开发与教学资质、承担过相关内容的培训课程情况、研究情况等。 李红副院长负责学院的院务工作，曾经担任师训部主任，有丰富的教师培训经验； 郑桂华，担任学院的工会主席，配合党总支做好教职工的素养提升工程、文体活动、文明组室等凝心聚力活动。</p>
<p>课程开发背景 (限 300 字以内)</p>	<p>参照 3 填写，实施现状及存在问题、学员培训需求、课程价值等。 本课程主要是从弘扬学院精神，提升师德素养的角度，基于上海市中小学教师 1+5 专业能力提升的要求，结合学院制度建设的需要，通过开展读书、讨论、论坛等活动，引领教职工“立师德”，通过开展多层面面对身边的优秀教职工的事迹的挖掘和宣传，引领教职工“铸师魂”，在深化学院内涵发展和助推区域教育改革的过程中，做好教师和学生的引路人。</p>
<p>课程目标 (限 200 字以内)</p>	<p>参照 4 填写，源自相关标准，学员现状与需求分析，目标表述符合 ABCD。 1、明确学院学期工作要点，细化学年学院师德建设方案； 2、根据教师节、党的十九大、廉洁教育的要求，组织开展集体学习讨论和网上学习交流，提升教职工的师德素养； 3、组织教职工开展学院师德建设规范学习、讨论和修订，引导教职工达成共同的行为准则； 4、通过集体调研，发现教师在引领区域教师专业发展方面育人的典型案例； 5、通过师德论坛，宣传身边的优秀教师在“做好教师引路人”方面的先进事迹，鼓励教师立德从教，做好引路人。</p>

<p>课程内容架构</p>	<p>参照 5 填写，概况主要内容（至少章-节-目三级），单元化或模块化，具有逻辑性（提供逻辑结构图），关注学习活动的设计，充分支持教师的参与、互动、体验与自建构的学习。</p> <p>本课程设置 大模块：</p> <p>第一模块：专题学习，明确责任</p> <p>1、学院学期工作专题报告</p> <p>2、教师节和党的十九大精神专题学习</p> <p>3、廉政风险防范管理专题学习</p> <p>第二模块：参与互动，规范履职</p> <p>1、学院师德建设规范学习、讨论和修订</p> <p>2、梳理岗位任务的权力事项，找出潜在廉政风险点，制定措施</p> <p>第三模块：践诺行动，提升素养</p> <p>1、通过集体调研，发现典型的育人事例</p> <p>2、开展“贯彻党的十九大精神，做好教师引路人”师德论坛</p> <p>3、组织参与汇智论坛、学术节等展示活动或志愿者服务工作</p>			
<p>课程实施过程</p> <p>参照 6 填写，形式多样化，凸显学员的参与、互动、体验性与建构；课时安排合理，各种培训活动的密度恰当。</p>				
<p>主题</p>	<p>形式</p>	<p>课时</p>	<p>实施时间</p>	<p>主讲教师</p>
<p>1、“引领价值、建构体系、创生范式、提升品质”为主题的学院学期工作要点专题报告</p>	<p>教职工大会</p>	<p>2</p>	<p>8/31</p>	<p>李文萱</p>
<p>2、教育部全国过教师教育振兴暨教师队伍建设工作会议和 2017 年教师节领导讲话精神学习</p>	<p>网络学习</p>	<p>2</p>	<p>9/11-22</p>	
<p>3、廉政风险防范管理专题学习</p>	<p>教职工大会</p>	<p>1</p>	<p>9/22</p>	<p>封萍</p>
<p>4、梳理岗位任务的权力事项，找出潜在廉政风险点，制定措施</p>	<p>个人梳理</p>	<p>2</p>	<p>9/23-10/13</p>	
<p>5、“学院师德建设规范”（修订稿）学习讨论</p>	<p>中心会议</p>	<p>2</p>	<p>10/13</p>	<p>中心主任</p>
<p>6、汇智论坛</p>	<p>论坛</p>	<p>3</p>	<p>10/24</p>	<p>李文萱</p>

7、学术节开幕式	集中学习	3	11/8	李文萱
8、优秀研训员推介	论坛	3	11/28	李文萱
9、学习十九大精神专题辅导	教职工大会	2	12/15	
10、“贯彻党的十九大精神，做好教师引路人”师德论坛	论坛	2	1/5	封萍
课程评价	<p>参照 7 填写，形成性评价与总结性评价结合，形成性评价基于测试，注重教师的实践反思等，多元主体评价，评价结果的反馈，注重教师真实情境下的行为表现。</p> <p>第一模块评价方式：提供书面材料和相关方案。</p> <p>第二模块评价方式：提供学院师德建设规范（修订稿）和教职工岗位廉政风险点和防范措施。</p> <p>第三模块评价方式：育人案例、师德论坛报告和学习体会。</p>			
有关说明	<p>参照 8 填写，课程学习的基本模式、学校一级组织管理、教研组团队等团队内部的活动形态与相关制度的说明；课程实施所需的资源及来源说明；其他需要说明的。</p> <p>为保障课程的实施，学院在组织实施、会务准备、活动准备、人员宣传发动方面做到计划在前，注重相关责任人的培训，形成“方案——实施——评价——反思”的工作链制度。</p>			

<p>申请人所在 单位意见</p>	
<p>课程专家小组 评审意见</p>	