附：主要先进事迹（秦红）

秦红老师，现任徐汇区教师进修学院教育发展研究中心主任，中国教育学会班主任专业委员会副主任委员，上海市特级教师。多年来，秦红老师本着立德树人的强烈使命感和责任感，始终以学生的健康快乐成长为出发点，努力探索德育规律，在德育队伍建设、学科德育推进及德育课程开发等方面积极努力，促使徐汇德育工作的内涵不断得到提升。

一、悉心策划，创新机制，潜心培育徐汇德育骨干梯队

多年来，在她的引领下，构建了“见习期—职初期（2-5岁）——骨干期（中心组、德育骨干、高研班）——引领期”的区域教师培训课程体系。如在班主任队伍的培养上，采用如下三部曲：（一）创新活动，面向全体，提升教师基础功。2009年，在局院领导的支持下，在她的积极组织和专业引领下，我区在全市首创了“拨动学生心灵的艺术——上海市“徐汇杯”班主任主题教育活动竞赛”，取得明显效果，如今此项活动已辐射到外区、并被推广成为长三角班主任基本功系列大赛。（二）科研引领、创新机制，构筑人才高地。2010年，她组织科研员、德育员一起开展“区域性班主任带头人选拔、培养及作用发挥机制的研究”，积极探索优秀班主任的专业素养和成长规律，建构了区域性“班主任带头人”的选拔标准、培养和作用发挥机制，创新了促进区域性班主任带头人发展的操作经验，该成果获市教科院成果评比一等奖。（三）聚焦人才，专业引领，抢占全市德育高地。通过课题引领，高研班带教培养了两位市班主任工作室带头人（全市共14位），培养了十多位市优秀班主任。

二、组织研究，锐意攻关，创新徐汇学科德育百题工程

秦老师非常重视调查研究，从2008年起，她先后组织开展了学科德育现状调研、学生心理需求调研（该课题获市德育一等奖）、中小学生思想道德发展现状调研等。2013年至今，作为主要成员参与教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“大中小学德育课程一体化建设研究”，主持子课题“全国中小学生思想道德发展现状调研”，完成了子课题报告及教育部内参的编写。在调研的基础上，从2009年起，秦红老师组织并首创“学科德育”百题工程，促使广大教师积极探索学科德育的规律，近百名一线教师在聚焦课堂，找准问题、破解难题中，有效落实学科三维目标，实现教学的变革与进步，出版了徐汇教育专刊《徐汇区学科德育百题研究优秀成果集》。在市教委召开的学科德育工作推进会中，她代表徐汇区作了题为《区域性推进学科德育的实践与思考》的发言，得到市教委领导的高度认可。

三、投身课改，专业引领，发挥政治学科深厚专业涵养

2011年至今，她连续两届担任市初中思想品德学科德育实训基地主持人，她以《凸显育人价值，提高初中思想品德课教学有效性的实践研究》项目为载体，探索学科育人价值与教学有效

性提升的途径与方法，该成果获上海市“德尚”课题成果一等奖。随着课改的深入推进，秦红老师又联合市小学、高中政治学科德育基地，努力探索教育转型时期政治学科教师培育的新机制新方法，努力推动课程的改革与发展。她以市教改项目《中小学思想政治（品德）教学分级梯度目标、能力要求、优秀案例及评价范式研究》为载体，组织开展中小学德育课程一体化研究，填补了原有课标、教材的缺失与不足，为上海市课程标准及教材的修订起到参谋与支撑。基于实训基地取得的成果，2013年秦老师基地和于漪老师基地联合展示，相关成果在上海市教育电视台展播。

四、多方借力，资源统整，编制系列化区本学生德育课程

她联合区教育学会等机构充分利用区域丰富的教育资源，组织编写系列区本教材《走入社会大课堂——徐汇区中小学生学习社会实践用书》，分小学版、初中版、高中版，于2013年正式出版。她参与组织开展部省级课题《中小学一体化构建社会实践课程的尝试》研究，成果获市课改成果二等奖（执笔）。指导世界小学《不动的美丽洋房，生动的爱国课堂》被评为全国中小学社会主义核心价值观教育优秀案例。2016年，市“两纲”推进会在南洋中学召开，她执笔撰写的《海阔天高的“两纲”大课堂——徐汇区利用场馆资源推进“两纲”教育的实践》大会主题报告得到市教委领导的充分肯定。

此外，她还组织全区德育骨干开展《基于社会主义核心价值观落实的微型德育课程开发与实施》，该项目被评为市社会主义核心价值观优秀品牌项目，成果在区学术节上得以展示，作为主编正式出版了《为孩子的核心价值观奠基》一书。她还承担了市级重点项目《新技术环境下初中思想品德学科教学研训一体化研究》，组织开发了《道德》、《法律》、《心理》等6门网络研训精品课程及4门初中思品教材教法网络研修课程，有2门课程成为市“十三五”共享课程。我区有20多位教师参与研究，相关论文发表在《思想理论教育》杂志上。

秦红老师作为一位有着深切德育情节的教育工作者，多年来，她坚持不懈，在提升教师的育德意识和育德能力方面取得了显著成绩，她不忘初心，为徐汇区学校德育、学科德育和德育队伍建设，作出了突出贡献。