

附件 2-A:

上 海 市

2017 年 园丁奖 申报表

姓 名 姚秋平

单 位 徐汇区教师进修学院

主管系统 徐汇教育局

2017 年 5 月 15 日

填表说明

- 一、本表采用 A4 纸规格。
- 二、表内的年、月、日一律用公历和阿拉伯数字
- 三、“照片”一律用近期二寸半身免冠照片。
- 四、主要经历从工作之日填起。

姓 名	姚秋平		性 别	男		(照 片)
民 族	汉		出生日期	1961.5.23		
籍 贯	奉贤		政治面貌	中共党员		
学 历	大学	参加工作年	1980.12		从事教育工作年月	1980.12
现任党政职		专业技术职	高级五级		电子邮箱	Qiupingyao61@163.com
单位地址	中山南二路 800 号		电话	64170591	邮编	200032
家庭地址	浦东巨野路 455 弄 2 号 1201 室		电话		手机	13916710417
何时何地曾获得何种荣誉称号	(需注明何时获区园丁奖) 获 2012 年徐汇区教育系统优秀共产党员 被评为 2015—2017 年度徐汇区学科带头人 获 2016 年度徐汇区教育系统荣昶人才奖 获 2016 年徐汇区园丁奖 获 2016 年徐汇区行政记功					
主要经历	1980. 12——1989. 1 上海市奉贤青村中学任教化学 1989. 2——1994. 6 上海市奉贤江海中学任教化学 1994. 7——1997. 7 奉贤区教师进修学院任化学教研员 1997. 8——2005. 7 上海市进才中学任教化学 2005. 8 至今 徐汇教师进修学院任化学教研员					

主 要 先 进 事 迹

(由所在单位填写,不超过1500字)

姚秋平老师,中共党员,从事中学化学教学与教学研究37年,现承担区域高一、初三化学教研工作,任区教师进修学院课程教学研修中心主任,区学科带头人。他热爱教育事业,积极投身课程教学改革,成绩显著。

一、坚守信念,忠诚党的教育事业

作为一名党员教师、中心主任,他坚守共产主义信念,忠诚党的教育事业,师德高尚,为人师表,爱岗敬业,业务精湛,追求卓越,具有神圣的职业使命感,用自己的言行团结影响身边的教师,得到学院教职工的认可。多次被评为院好党员、徐汇区教育系统优秀共产党员。

热爱教育事业,用心做教育。在服务区域教育发展,助推教师专业发展工作中,他富有创造性的开展课程研修、指导教学与教学管理等实践工作,引领中小幼教研室研训员在区级教研活动课程化建设、学科教学指南编制等方面做出了突出贡献,受到了中心教师、基层学校教师的好评。2016年荣获徐汇区教育系统荣昶人才奖,2016年还荣获徐汇区园丁奖。

乐于奉献,服务创造佳绩。每年深入基层学校听课调研120多次,他还带领研训员集体服务基层学校与教师,加强教学指导;积极推进课程教学改革,特别市重视新高考背景下的调研与指导;认真做好区域教学质量监控、质量分析与反馈、教学指导等工作,为区域教学质量的高位稳定做出一定的贡献,2016年获行政记功。

二、求真务实,积极投身课程教学改革实践

业务精湛,求真创新。针对传统教研活动的不足,他实践探索了教研活动课程化实施机制,开发并实施了《化学学科基于标准的教育评价》等多门区域教研活动课程化的教师研修课程,促进了区域化学教师的专业发展。还组织与指导部门教研员开发了40多门教师研修课程,为区内教师“十三五”研修奠定了课程开发与实施的基础。

以身作则,引领团队。他带领团队深入学校、深入课堂,发现问题、研究问题;通过项目推动,解决问题。在研究与解决问题的过程中,实事求是,从实际出发,用自己的实际行动去影响整个团队,发挥团队人员的特长。以项目为载体,引领区域化学学科中心组、综改课程教学项目组、教研员团队、田林-虹梅学区化教导主任团队,开展《化学教学关键问题的分析域实践》等项目研究。成果已经转化为“十三五”教师培训上海市共享课程,全市第一批已经有120名教师完成本课程的学习。

实践探索,推动研修转型与课堂教学转型发展,有效提高教学质量。他带领团队实践探索形成“教研修一体、四元协同、区校联动”课程化的教师研修新模式,已经在区域内被广泛应用;积极探索网络教研、以及网络教研与常规教研融合的混合室教研,成果与经验多次在国内交流。带领教师开展课程教学改革实践,组织各类公开课、研究课、展示课,提高教师的教学能力,帮助教师转变教学观念,改进教学方法,提高教学质量,确保多年来我区化学教学的质量始终名列前茅。

指导教师，无私奉献。他关注教师全方位的专业发展需求，每年指导教师课堂教学、项目研究、论文撰写、参加市级与全国教学比赛、参加网络培训等 200 多人次，指导多名教师参加市级与全国教学比赛都获得一等奖；被评为“国培计划”——示范性网络研修优秀指导教师。每年为基层老师、干部与研训员做讲座几十次，无私奉献传递宝贵经验，把制作的课件进行共享，得到大家的一致好评。 三、与时俱进，潜心研究，勇于开拓创新 严谨治学，学术成果丰硕。他结合教研和管理工作实践，勇于开拓、大胆创新，致力课程教学改革、教研与教师研训转型的研究。研究的科研项目有《上海市中小学数字化教研探索与实践》、市重点项目《基于课程标准教学的区域性转化与指导策略研究》、《上海市化学教学基本要求研制》等，效果明显，在全市研训工作中占领先地位。《学科复习教学范式研究》、《问题导向，整体思考，系统实施——区域教研活动课程化的实践与探索》等在国家级核心刊物《基础教育》上发表。 与时俱进，开拓研究新领域。为适用教育的新发展，他还申请上海市教育委员会教学研究室科研项目《促进核心素养发展的课堂教学评价研究》，重点研究学科核心素养的评价，探索基于核心素养的课堂教学评价方法与路径，研发基于核心素养的课堂教学测评工具与量规，他将带领研训员和基层教师朝着进一步深化课程教学改革的道路继续前行。	
所 在 单 位 意 见	
主 管 单 位	

意见	
市基金会审批意见	
备注	

上海市中小学幼儿教师奖励基金会制

附件 2-B:

徐 汇 区

2017 年 园丁奖 申报表

姓 名 _____

单 位 _____

年 月 日

填表说明

- 一、本表采用 A4 纸规格。
- 二、表内的年、月、日一律用公历和阿拉伯数字
- 三、“照片”一律用近期二寸半身免冠照片。
- 四、主要经历从工作之日填起。

姓 名		性 别		(照 片)		
民 族		出生 日期				
籍 贯		政治面貌				
学 历		参 加 工 作 年 月		从 事 教 育 工 作 年 月		
现任党政 职 务		专 业 技 术 职 务		电 子 邮 箱		
单位地址			电 话		邮 编	
家庭地址			电 话		手 机	
何时 何地 曾获 何种 荣誉 称号						
主 要 经 历						

主 要 先 进 事 迹

(由所在单位填写，不超过 1500 字)

所在 单位 意见	
专家 评审 小组 意见	
区基 金会 审核 意见	
备 注	