附件 2-B:

徐 汇 区

2017 年 园 丁 奖 申 报 表

姓 名 杨向谊

单 位 徐汇区教师进修学院

2017 年 5 月 15 日

填表说明

- 一、本表采用 A4 纸规格。
- 二、表内的年、月、日一律用公历和阿拉伯数字
- 三、“照片”一律用近期二寸半身免冠照片。
- 四、主要经历从工作之日填起。

姓名	杨向谊	性别	男	(照片)		
民族	回族	出生日期	1959.11			
籍贯	江苏镇江	政治面貌	中共党员			
学历	大学	参加工作年月	1980.7	从事教育工作年月	1980.7	
现任党政职务	无	专业技术职务	高级五级	电子邮箱		
单位地址	中山南二路 800 号		电话	64699385	邮编	200032
家庭地址	莘松路 958 弄瀑布湾道 39 号		电话	64079615	手机	13651800203
何时何地曾获得何种荣誉称号	上海市第四届教育科研工作先进个人（上海市教育委员会 1998） 上海市第六届教育科研工作先进个人（上海市教育委员会 2005） 徐汇区学科带头人（徐汇区人民政府 2010） 徐汇区园丁奖（徐汇区教育局 2007） 徐汇区教育系统首届荣昶贡献奖（徐汇区教育局 徐汇区中小学教师奖励基金会 2015） 上海市特级教师（上海市人民政府 2011）					
主要经历	1980.7——1989.7 徐汇区浦西路小学任教 1989.9——1996.7 徐汇区东二小学教导主任 1996.7 至今 徐汇区教师进修学院科研员					

主 要 先 进 事 迹

(由所在单位填写, 不超过 1500 字)

杨向谊老师, 徐汇区教师进修学院教育发展研究中心教育科研部研究员, 上海市教育心理学科特级教师, 徐汇区名师工作室主持人, 华东师范大学开放教育学院兼职研究员。

从事教育工作 37 年, 杨向谊老师长期从事学校教育科研的课题研究、专业服务, 以及科研工作的管理, 任现职以来, 他在本职岗位上兢兢业业, 扎实工作, 表现出良好的师德修养, 多次被评为教师进修学院先进个人和好党员。长期以来, 在专业研究领域, 杨向谊同志不断学习, 刻苦钻研, 深入一线, 勇于探索, 围绕徐汇教育发展的中心和主要任务, 全身心投入, 努力破解难题, 他先后参与或主持各项重大的教改实验项目和研究课题, 在青少年科技教育、校本研修、新课程实施和学期课程统整等方面展开深入研究, 取得比较丰富的成果和显著成绩, 先后在全国和上海市级核心刊物上发表学术论文或研究报告 40 余篇, 编著或主编学术著作 8 本, 尤其是 2014 年以来, 作为上海市教育科学研究重点项目“基于课程标准教学的区域性转化与指导策略研究”的核心组成员, 承担了系统策划研究方案, 展开专题培训, 撰写中期研究报告, 设计撰写成果总结提纲, 参与了实验学校调研及调研报告撰写等一系列研究工作, 为项目研究的深入进行, 取得预期成效做出了重要贡献。此外, 在学校教研组建设、教研活动设计、实施与教研组长专业素养研究领域, 主持了市教委立项的研究项目, 取得了显著成果, 出版了两本著作, 开设了市级共享课程, 近几年来, 先后应北京师范大学、华东师范大学、中国教育学会有关分支机构和上海市教研室等邀请, 赴本市闵行区、嘉定区、奉贤区、杨浦区和长宁区, 以及北京、重庆、深圳、昆明、成都、济南、银川、内蒙等十多个省市自治区讲学近 50 场次, 在本市及全国部分地区产生了一定的影响。

在教师培训、科研普及与指导方面, 杨向谊老师坚持以人为本, 竭诚为基层学校排忧解难, 帮助解决学校发展与新课程推进过程中出现的实际问题, 提供具有启发性、可操作性的思路, 他依据教师的学习特点, 积极探索科研普及指导的规律, 形成了“高立意、观细节、重运用、促内化”的指导服务特色, 为学校教育科研的发展提供了有效的学术引领, 多年来, 他在担任徐汇区骨干教师导师、优秀教师高研班导师的同时, 承担了大量的普及指导学校开展教育科研工作的任务, 主持开设了徐汇区教师培训优秀课程“教师如何开展实证研究——常用研究方法及其应用”,

由他具体指导的教育科研课题研究，很多被评为上海市教育科研成果各等第奖，不少学校在此基础上形成了办学特色，数十位中青年骨干教师通过有效的专项课题研究指导，专业上取得迅速提升，其中两位高研班学员被评为上海市特级教师。

杨向谊老师一丝不苟、严谨扎实的工作作风受到同行和基层学校领导、教师的普遍赞誉。也受到了有关专家的好评，其学术水平与研究能力在本市普教科研界和全国部分地区具有较高的影响力。他先后两次被评为上海市教育科研工作先进个人。同时获得了徐汇区优秀园丁奖、首届荣昶贡献奖等荣誉。

所在
单位
意见

专家
评审
小组
意见

区基
金会
审核
意见

备注	
----	--