

德育网络课程的撰写

一、背景：

背景里讲 2 件事，1、问题很重要，2、因为现实中问题突出，那我们的修改的话。背景的撰写顺口溜：问题很重要，现实很糟糕

1、问题很重要：我们可以从纲要出发；2、现实很糟糕：可以从具体的问题出发，有一个或几个；3、现实问题很重要，现实很糟糕，研究的基础，你可以去研究解决。让读者感同身受，你要去解决问题。

二、目标

目标的撰写：这门课结束后，学员所要达到的方向，结果性的目标，可评价。

目标的撰写：一个目标的构成有 3 个要素：内容、程度与条件，谁+通过条件+了解掌握+内容

e.g. 对遇到的个案进行分析——能对遇到的个案进行分析

能提高阅读兴趣，养成良好的阅读习惯（很难检验）——养成每天阅读 10 分钟的习惯

感受正能量——通过阅读，能找出阅读片段里的好的形象

- 1、能发现问题，能对问题进行归类，能找出问题的原因。
- 2、在理论学习的基础上，
- 3、能运用所学的理论，对案例进行分析
- 4、能运用所学的理论，在对案例分析的基础上，能设计辅导方案。

问题的出现要和后面的理论一致

第一板块 发现问题：问题一个太少了

第二板块 理论学习要与课程的主题有关系

第三板块 案例分析，是分析老师的行为，不是小朋友的行为

第四版块 实践反思 要求要具体，1、交的内容的个案的样子，要包括目标、内容……2、案例要能运用前面所学的理论 3、针对……问题，设计一个活动

纲要里写清课程实施对象。

经验要为回答问题服务。先梳理问题，经验是为回答问题服务。