

用行动诠释上海精神 用行动诠释党员责任 用行动诠释专业使命

学习《”习近平在上海“系列报道》体会
(张立新 201710)

一、用行动诠释上海精神

“如果说海纳百川是上海一贯的文化特点，追求卓越是上海的一种文化本质，那么开明睿智本身是一种态度，大气谦和是一种胸襟，这样才能进一步海纳百川，进一步追求卓越。”这是习近平对上海城市精神的一段阐述。

作为中国共产党党员，自身必须立足岗位，不断学习，兼容并蓄，开拓进取，在教师教育工作对教师发展目的、教师发展体系、教师发展内容、教师发展方式、教师发展机制、教师发展效果等不断探索。

二、用行动诠释党员责任

2007年3月30日下午，习近平和上海市领导班子成员一起，来到兴业路76号，瞻仰中共“一大”会址。这是他3月24日担任上海市委书记后，第一次公开活动。在细细观看了珍贵的历史资料后，他深情地说：“中国共产党诞生在上海，这是上海的骄傲，我们有幸在上海工作，既感到十分光荣，更倍感责任重大。”

作为中国共产党党员，自身必须始终牢记使命，立足岗位，服务民众，领悟自身教师教育专业岗位的真谛。

三、用行动诠释专业使命

2007年4月3日，习近平到杨浦区调研民生工作。这是继浦东之后，习近平调研区县的第二站。他事先要求，这次调研主要看民生。社区卫生服务中心、社区文化活动中心、社区事务受理服务中心、创业园、敬老院……一下午，习近平细细看、细细问。在随后的座谈会上，他提出了“两个更多”的要求：把更多精力用到关心群众生产生活中，把更多财力投入到解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题上。

作为中国共产党党员，自身必须首先立足岗位，聆听时代、国家、教育人、孩子们的心声，在岗位实践工作中勤于调研、系统思考，回应这样的声音。