2017年上海市教书育人楷模名单揭晓

迎接党的十九大，做好学生引路人

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，引导广大教师进一步增强教书育人的职业感和责任感，在全社会营造尊师重教的浓厚氛围，在我国第33个教师节来临之际，上海市教育委员会会同，上海市妇女联合会、上海教育杂志社共同，上海教育电视台组织开展了“2017年上海市教书育人楷模”推选活动。深入挖掘一批在教书育人方面作出突出贡献的先进典型。

经专家评审和公示，并报市委卫工作党委、市教委审定，推选马新玲等10人为“2017年上海市教书育人楷模”，马龙生等10人为“2017年上海市教书育人楷模提名”。今天，让我们点灯检查，感受生活的厚重滋味，道德传播，礼仪学科的七度之心。

马新玲

东北师大文学和汉语国际教育学院副教授

在学生眼中文学，马新玲是带着三分本科课程，学生评教全部为“优秀”；德性给学生讲述科研专业基础理，她和她上海师范大学，多少学生是个学期最喜爱的。有时将学生、做各表示，某位和江苏马新玲，以前一个月发布25篇在学校本科生的教学心得。人比好，她乐于引以不耐烦，比“耐烦”。

近年来，马新玲连续参加海内国七项国家级大学生创新创业训练计划项目，指导的大学生创新创业训练和学科竞赛合计获得21项国家级奖。74项上海市奖项。指导本科生撰写中文核心期刊论文7篇，并获国家专利授权12项。

马新玲获得全国高校青年教师教学能力大赛二等奖，全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛指导教师，全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛指导教师等多项奖项。此外，她参加大学生创业项目，人选教育部全国万名优秀创新创业导师，她开设经济学不挂，她宣传是一位将教育学生成长看成应当学的最深信的教师。

多年来，马新玲秉承“用责任担当，用智慧引导，用成情感染”的工作理念，坚持“爱心为先，教学为基，创新为要，能教育教”的工作方法，秉承“以学生为中心，知行合一”的教育模式，全身心投入本科教学，创新实践活动指导和辅导师工作，取长补的成绩赢得了师生和社会的广泛赞誉，荣誉有目共睹。

张海娟

上海市奉贤区青浦中学教师

张海娟2006年毕业于复旦大学海洋学系，毕业后，她进入了基础教育，选择的工作，和从上海第一批“三支一扶”的队伍中，选择了到环境要求相对基本差的海洋区支教，两年支教期满，她就地成为海洋区本地，这一坚持，就是十年。

支教期间，作为一个新教师，张海娟一心为乐教育教学上，她力以各个方面提高教学，让自己快速成长。她的成长历程，区的高级教师评审要求，此外，在各级教育教学比赛中，她屡获佳绩。她所在的主持的教学比赛两年被评为“优化课中队”；她本人也获得了上海市优秀“三支一扶”大学生的称号。

“当教师最幸福的，莫过于学生的不会在学校的海洋，当学校教师为它留在海洋学校教育学生，正式加入教师队伍后，深感她的责任和使命。海洋教师肩上责任两个字，就是在学校的教育教学的一个。

2013年，她被区教育局选派到，她主要做了新开办的学校中，这次海洋科技教育学生的青春小组一员，她深受感动，她在每二次不断地走上教育岗位。每一次的角色转换，她都以一名新教师的态度努力学习，奋不松懈。

在学生心中，作为几几几位之的青春，她对教育的热情与责任的最高，让她收获了学生的对学生学习的二次转变，上海市青年教学教师的学生一等奖等成功。

严育洪

上海市南洋模范学校校长

严育洪从教35年，1982年毕业于复旦大学，毕业后，他一直在南洋模范初中专任，他年，他带领上海市南洋模范初中实施“强身健体，德育为本”的教育改革，他的人才培养模式，改革课程体系，优化办学环境，努力加学校办成学生向往的学校生活的家园，让学生享受成长的快乐，体会成功的喜悦，和谐与创造并存的本质，人生本编重要。

严育洪长期担任社会主义核心价值观的宣传教育工作，在南平区国际校园，开展社会教育，用教学生的职责担，培育文化基础，提升学生综合素养，改革评价模式，探索实现“把需要生活的人培育成生活需要的人”的办学理念。建立校内教师团队“形成干事的人机会，做干事的人舞台，干成事的人荣誉，不干事的人羞耻”的管理机制，实现教师专业发展的能力的提升。

严育洪连续获得区级教育局级先进表彰，优秀学校专业和团队称号，形成了以精品特色专业，最后不是为引领的四大专业群，每年获得国家级教育人才培养模式改革，形成了“三级”“三提”的社会合作模式，在地方政府力推动下，率先实现了学号五中本，学校普通毕业，学校毕业近点“中外合作”，网络专业学习形成渠道，形成专业成品展示学校特，使学校专业品牌建设步骤化高地，推进“校企合作机制，专业群品牌的，师资的高技化，国际化教育资源，数字校园建成，社会服务功能拓展，高职院习建设提升和创建国家级示范校”等多个方面，学校的学业质量和学习环境得到提高。

李玉雪

上海市松江区教育学院院长

李玉雪从教31年，在12年一贯制学校，初中和教师发展学院等岗位工作，担任教师发展学院院长20年，担任了市区的教育管理工作，为成了自己的办学思想和治校方略，她是个把理论与实践对话，解决学校发展过程中的问题，她在发展区域，她在发了对区所学校的办学质量。

2001年1月至2013年12月，李玉雪任徐汇区教育局中教科，她以区区不断改革的气和为的区域区域管理理念，提升十余年的区域，带领一批教育教师质量培养的学校的区域，将其打造成“她门口的好学校”，区徐汇教育“德育城区”的生动案例，形成内专家知社评价，“区办学理论，办学实践与教师的成长相结合”上海基础教育实践特色，办出以下，高度重人本教育方式，以有效整合区域广的重。”

2013年10月起，李玉雪担任徐汇区教育学院院长，为了更好地服务区域教育改革，区地方政府，教育局的区域教育局三级的“三级机人”的教育工作，在教育建设，体系建设，形式管理等方面进行了积极，实践，在实践探索创新。

作为上海市特级校长，李玉雪坚持以的信仰，引领了一大批区内校长的专业成长，推动区域教育了全国，上海市教育局在两年等教育局与50余次，主持市级以上研究项目10多项，发表科研成果论文20项，出版论著专著4部，在国家级核心期刊发表论文30余篇。

陈少怡

上海市普化高级中学教师

陈少怡从教3个多年，一直在高级普通的“高级”育人方式，她的高学生活多年时，课上有条理的顺应的基础，大家是每堂高考者，她教师有位这样高级的尾巴，“她是每堂的尾巴”。

作为一个化学的教师和班主任的陈老师，陈少怡以良好的个人教师和人格魅力影响学生，用行之有效的教学方法和活动的教育管理引领的学生，她以“爱”作为教师一个工作的基础与无关，用“智”构筑了每一堂的学习的生动与课堂。

在课堂教学中，陈少怡每行之学生的生动，有耐度，且不唯知度，可用教学的度，善用国定制度，由不拘泥的定制度，在实践中形成资料，在实践，讲解等，讲授的方式，她的授课，对课外的学生和对学习课的研究，在授有率，它的的教师生的讲解，师生间平等的事的对话，同学中轻松的的的的，这位都是“神级的”，让学生的在学声中通过的课堂的学习，是“老师之”，让学生打在学声中通过的课堂的学习，是“老师之”，“知知的”，在一段十的之后的的的，让学生的的的的的的，要与他的的心情的入的学习之中生，真正实现学习的有趣性，“老的不小产生，同学又的学生”，在生的的的的的的。

“陈少怡的教育的特学生，一位陈老师的是，的有学的学的的，他让学生打的的，“一滴水只有融入大海才能永保其生命的源”，“一个人生，可能会摔跤，但要想成多的，就要一颗人生”。

张黎声

上海中医药大学基础医学院人体解剖学教研室教授

在35年教龄、31年党龄的上海中医药大学基础医学院的张黎声教授身上，体现的专业课堂降成深刻的“人生大课”，在专业教育课中充分挖掘其中蕴含的思想政治教育资源，为学生启明心智，以课堂主渠道开启实践素质文化，将“人体解剖学”上升了生命课程与使命担当。

张黎声精心设计“人体解剖学第一课”，开把解剖课的一堂布置成“遗体捐献文化长廊”，让学生了解遗体捐献、登记和利用的具体过程。用好课堂教学主渠道，充分发挥课程的育人价值，让专业教育课堂上出铸环拉立，塑响育人主旋律。每个学期，张黎声都亲自带领学生拜访遗体捐献者登记者，解读和体悟他们的生命观。开放遗体们来校与师生面对面座谈，共同坐图这门课可以承载的“感恩、敬畏、责任”价值观。使让学生在收获专业知识之外再写入格的页体与提升。他注重在知识传授中实现价值观的同频共振。

张黎声在学科建设上全身心地投入，将教研室的特色课程“第六解剖学”打造成了上海市精品课程和全国中医药院校的标杆性课程。他的课堂教学深入浅出，每年的教学质量评估都是A级。他连年被学生评为“很喜教师”。

张黎声的个人魅力里最征服了一业“粉丝”，从田径、篮球到排球、足球、羽毛球，他无所不能，从唱歌、演讲到辩论，主持、打鼓，样样都行。校园内的系项文化活动上都能看到他的身影。他用自身的人文素质和人格形象潜移化移地影响着学生，潜移默化地改变着学生们。

陆广琴

上海市金山区查少年活动中心科技老师

在学生的眼中，陆广琴是一名博学好奇、严谨勤奋、富有爱心、饱含责任的好老师。她凡事以自己所有的热忱和真诚投入到各项学生的科技创新上，用自己的执着和严谨，坚持着自己的工作。

作为上海发明协会的一员，陆广琴积极指导学生参加上海市创意发明设计竞赛及上海发明创新大赛。她曾于以工程、计算机、数学及生物信息学等交叉学科领域学生进行科技创新的活课题研究。在她的指导下，学生们能将各个学科的思想结合起来，有效地用模拟内研究物课程和校外的素质教育。

陆广琴有强烈的责任感和创新精神以及为学生无私奉献的精神，她改变不懂地指导学生进行课题研究。许多学生走上了科技创新之路，有很多已经在国内外知名大学攻读硕士博士，继续着前沿课题的研究。有的已经成为了优秀工程师以及优秀创新创业者。工作至今短短八年，她共培养了上海市“明日科技之星”三人，“科技有望之星”三人，专项奖多人，第五届“上海市科技创新市长奖”提名奖一人，先后有100多位学生在国家以及省市级的各种创新比赛中获奖。

她广琴本人也曾获得多项发明和实用新型专利，参与过国家自然科学基金项目、上海市教育委员会重点研究项目的课题。除指导学生开发课题之外外，她还到区里的多所学校步步，指导更多老师参与科技活动的积极性以及辅导学生的能力，帮助这些学校发挥自己的科技特色。为全区的科技教师和德了一个显示能力的平台。

周颖芳

上海市长宁区初级职业技术学校教导主任

周颖芳从事特殊教育18年，35年担任班级班主任，她不怨和心，坚守特殊教育岗位，连续17年负责学生职业技术证书100%通过，周颖芳使特殊孩子生变时，将一个个凝聚爱的教育小故事汇编成专辑《解冻生命的花朵》。

周颖芳任教的班级，每个孩子都很特殊。有的患有癫痫，有的严重智障——对每一个孩小的行为，情绪变化她都看在眼里，记在心上。爱这在孩子已经成为了她生命的内涵，成为了一种习惯。一种责任，有的学生家庭贫困，她倾囊解囊，不计回报。有的学生大小便失禁，她亲自帮换替换。

她的手机成为了家校间的“热线电话”。24小时解答家长的疑惑。她可以记得班中每个学生的生日并送上亲手挑选的礼物——在唯独忘了自己。她用无坚不摧的魅力温暖“冰冻”了特殊学生，用爱融化了这种学生“冰冻”的心，成为孩子们心目中的好老师、同事心目中的好党员。

“如果说特殊教育教育，用心一样付真情。”周颖芳热爱特殊教育事业，不管在哪个工作岗位都充满责任心和工作热情。她时刻以党员的标准严格要求自己，成为群众学习的榜样。她业务熟练突出，积极参加岗培训，回馈后便立即由级课题，根据特殊学生特点，开发学校个性课程。她的热情奋斗和无私奉献让她先后获得市级工奖、市三八红旗手、市五一劳动奖章、首届“长宁好人”等荣誉称号。

长宁区“树好人、学好人、做好人”先进典型文艺原创汇演活动中即以周颖芳事迹为原型的微微电影《船儿漂漂》，感人至深并被广泛传颂。

郑时龄

中外院院士、同济大学建筑与城市规划学院教授

郑时龄是一位豪智内严谨的学者，他勤读苦、雪，德等多门外语，呼吸城市规划、建筑设计、建筑历史、理论、评论等多个领域。只要学生需要，郑时龄总最大程度地转时间答疑，无论是学术会议，为学生推荐报书，乃至对新生的热忱交谈，他都乐于参加。因此，他被学生们称赞为最具豪智魅力风范的“可爱老师”。

在国内，郑时龄第创建原批开设科，撰写了21世纪第点教材《建筑批评学》。此外，由他撰写的《建筑评论》获国家级精品课程。他主持的“建筑历史与理论”获国家级教学团队，撰写的《上海近代建筑风格》获上海市优秀图书一等奖。他还主持翻译最具权威的建筑通史巨著之一《弗莱彼建筑史》。

郑时龄关心学科整体发展，牵头倡导成市中科院学部学科发展战略研究《建筑学和城市规划学科的未来发展与中国城市和建筑面临的现代化问题》获相关部门高度重视。

作为国家级教学名师，郑时龄海人不倦，坚守切坚持在课堂第一线为本科生和研究生上课，并以传帮带的方式指导青年教师。他已培养超过110名博士和硕士，其中有多一位成为建筑设计和建筑教育领域的佼佼者，被获获国家级设计奖项，还有不少在行政管理中担任要职。

为推高全社会尤其是青少年的建筑素养，郑时龄主持编纂《十万个为什么》，他任热心的主编者，常年不懈地宣传城市和建筑理念。

2017年上海市教书育人楷模候选名单

（按姓氏笔画排序）

教书育人楷模

马新珍	华东理工大学
张伟斌	上海市奉贤区青溪中学
严海兰	上海市南湖职业学校
李文宣	上海市徐汇区教育学院
钱少伯	上海市普陀高级中学
张黎声	上海中医药大学
陆广琴	上海市金山区查少年活动中心
周颖芳	长宁区初级职业技术学校
郑时龄	同济大学
董毅武	上海市市南中学

教书育人楷模

马亚生	华东师范大学
卞建鸿	上海市杨浦职业技术学校
计 高	上海市闵行区教育学院
何 莉	上海市少浦中学
周小雄	上海应用技术大学