

初中地理复习策略的实践探究

——以初中“地球的运动”复习为例

上海市南洋初级中学 王淑珍

摘要：本文以初中地理“地球的运动”一章专题复习课为例，探讨初中地理复习策略。复习课的教学不应是基础知识的简单重复再现，也不应是以练代讲的习题测验，而应该是通过课堂的讲练结合，培养学生进行知识梳理、归类的能力，形成知识网络，同时，培养学生科学的地理思维能力和学科学习能力，注重学生的逻辑思维和发散性思维培养，达到较好的复习效果。

关键词：初中地理 复习课 思维导图、

复习课，它不是“炒冷饭”的代名词，也不是以练代讲的习题课，而应是帮助学生建立知识网络，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统全面，学生得以融会贯通。复习课还是学生自主学习的又一个好机会，学习能力得到提高、加强，养成学生科学的地理思维能力和学科素养能力，达到较好的复习效果。本文以初中地理“地球的运动”专题复习课为例，探讨初中地理的复习策略。

一、学情现状背景分析

六、七年级的地理知识内容多，时间紧，既要全面复习，又要真题训练，还要注重学科核心素养的落实。地理教学课时安排紧张，不可能有很多时间复习，因此在章节学习结束或在每年上海市初中地理学业考前，本人都会带领学生进行章节复习或专题复习。

目前学校一个自然班的学生人数普遍在 40 人左右，而且同学间差异大，这种差异不单单表现在各科成绩上的差异，更多的是学习力的差异。如何在复习阶段充分的提高复习效率，提升学生的整体复习效果，养成学生自我整理、归纳能力，学会分析、审题等能力，成为每位初中地理教师面临的共同话题。

二、教材分析

《地球的运动》单元是沪教版六年级第二学期第一章的内容，核心内容是地球形状、地球自转和地球公转，也是沪教版高中地理《地球的运动》单元学习的基础。地球的自转与昼夜交替、地球的公转与五带和四季既是教学重点又是教学难点，学生难以理解，通过专题复习以期达成复习目标。

三、初中地理复习策略实践探究过程

(一) 教材整合，以思维导图形式构建知识网络

初中地理沪教版教材分为《世界地理》上下册、《中国地理》上下册、《上海市乡土地理》五本。基于七年级学生的学情基础和认知规律，以及学业考试的考核目标与要求，结合复习目标和现状，对六七年级教材内容进行整合，以专题形式进行单元知识统整，归纳总结，综合梳理，构建完整的地理知识网络体系。如在《气候》专题复习时，把中国的气候类型分布融入世界的气候类型分布图中，绘制分析气温变化曲线图和降水量柱状图，通过读图、析图，综合分析气温、降水的分布特征等等。

通过专题归纳整合，培养学生理清知识脉络，掌握规律，使地理知识系统化，利于综合分析和逻辑思维的养成。《地球的运动》独立成章，复习时和《国家地理》、《区域地理》篇相结合，落实《上海市初中地理学科教学基本要求》中提出的“利用地图判断某地区所处五带中的位置及举例说明自转和公转产生的地理现象以及对人类生产与生活的影响”目标要求。

(二) 讲练结合，问题设计层层递进

学业会考是针对六、七年级知识综合考查，学生对已学基础知识，因时间久，部分知识已遗忘，针对这一共性，在复习阶段对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础知识的过关，并通过采取一些必要的练习来巩固和增强复习效果。在复习过程中，还要抓住重点，加深理解，反对面面俱到，遵循精讲多思的原则。

例如在进行《地球的运动》专题复习时，时差计算一直是学习的重点和难点，课堂练习题目设计要有层次。教会学生根据相差几个时区就相差几个小时，列方程：甲区时-乙区时=甲时区-乙时区。

练习 1：已知北京时间为 5 月 9 日 8: 00，那么东二区为何时？

练习 2：已知巴西利亚（西三区）时间为 4 月 30 日下午 3: 00，那么悉尼（东十区）为何时？

练习 3：美国国家篮球协会（NBA）正在进行中，勇士队对火箭队于北京时间 2019 年 5 月 11 日 10:00 开赛，那么在纽约（西五区）收看直播是什么时候？

练习 4：已知东 12 区为 2019 年 5 月 9 日 17: 00，求西 12 区的时间。

四道题目中，前三道题的设置从日期在同一天、日期加一天、日期减一天的求算，第四题的设计能够利用国际日期变更线，又避免了学生的思维定式。通过反复练习学生掌握了换算区时的重点和难点知识。

（三）有效归纳，促进知识的系统化，事半功倍

在初中地理学习过程中，会学到不同的地理分界线、等值线等，在复习阶段带领学生进行归类整理，通过生生互动、师生互动，共同讨论和归纳梳理，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，注重学生的逻辑思维和发散性思维培养，使学生归纳能力得到提高、加强，有助于启发学生的思维和锻炼学生的智力。

例如：在《地球的运动》活动中，学生两人一组运用图1“五条特殊纬线和昼夜半球图”的两张薄膜图片，进行叠加，旋转，使太阳直射点在南回归线之间来回移动，观察现象并完成表格1。

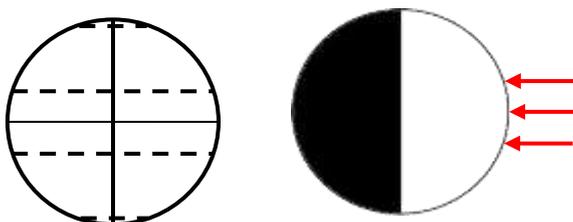


图 1 五条特殊纬线和昼夜半球图

表 1 待填表格

节气	春分日	夏至日	秋分日	冬至日
日期	3月21日前后	6月22日前后	9月23日前后	12月22日前后
太阳直射点	赤道(0°纬线)			南回归线(23.5° S 纬线)
正午太阳高度角随纬度变化	从赤道向南北方向递减	从北回归线向南北方向递减		
赤道上昼夜长短				昼夜等长
北半球昼夜长短		昼最长夜最短		
南半球昼夜长短			昼夜等长	

完成表1填空后，内容还是比较杂乱，因此需进行逐步归类，可以进一步简化，见表2：

表 2 归类后的表格

节气	春分日/秋分日	夏至日	冬至日
日期	3月21日/9月23日	6月22日	12月22日
直射点	赤道(0°纬线)	北回归线(23.5°N 纬线)	南回归线(23.5°S 纬线)
正午太阳高度角随纬度变化	从阳光直射点所在的纬线向南北方向递减		
赤道上昼夜长短	昼夜等长		
北半球昼夜长短	昼夜等长	昼最长夜最短	昼最短夜最长
南半球昼夜长短		昼最短夜最长	昼最长夜最短

（四）灵活运用各类图表，提高读图、析图能力

地图和图表不仅是学习地理必不可少的工具，而且是地理知识的重要载体，纵观上海课改以来的学业考卷，不难发现读图题占有重要地位，平常教学活动中帮助学生掌握观察地理事物的方法，逐步发展对地理图像和地理事物的理解、想象、分析等能力和解决地理问题的能力。因此在复习课上强化学生图文转换、图图转换、地图叠加、看图说话、读图填图，训练学生提高对各类图表的阅读分析能力，有助于巩固所学的地理知识，提高学习效率和地理技能。

在学习《地球的运动》章节后安排学生在中午 12 时测得定长的木棍的投影长度，表 3 为一年中木棍投影长度的数据节选（阴雨天除外）。

表格 3 定长木棍在地上的投影长度

日期	3.22	4.18	5.17	6.12	9.26	11.9	12.6	12.13
影子长度 (cm)	20	11	7	3.5	19.1	33	44.2	44.8

经过亲自动手实践测量，学生对影子长短的变化有了更深入的认识，在沪 2013 年的学业考题中“甲、乙两图中，属于冬至日太阳光照情况的是____图，室内单位面积获得太阳光热较多的是____图。”一题，学生完成情况优良。

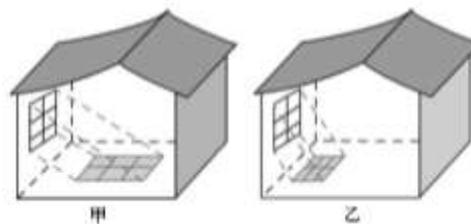


图 2 太阳光照图

（五）认真读题，理清概念，做到仔细审题不遗漏

每一次的真题卷测验后，认真分析学生的各题得失分情况，找出学生失分点较多之处，发现有很多学生失分的原因不是地理知识没掌握，而是因为审题不清，题意没看懂，错误作答，还有因为字写错、漏做题而失分；有的是因为混淆一些地理概念而答非所问。例如“地形类型和地形区”、“五带和温度带”、“行政中心和行政单位”等等；其它类似代号写名称、名称写为代号等等低级错误也屡见不鲜。

例：（2013 年沪初中学业考题）用箭头在图 3“地球公转示意图”中标出地球的公转方向。此题有许多学生因漏做而失分。

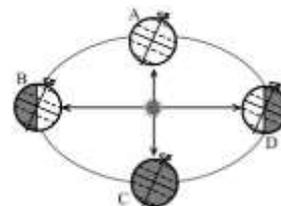


图 3 地球公转示意图

例：（2016 沪初中学业考题）从地形类型看，雅万高铁以及规划高铁的路线多经过爪哇岛的____地区。许多学生对题目所示前提条件“地形类型”熟视无睹。

讲评卷子后再让学生总结反思个人不足之处，避免下次再次失分。

（六）关注时事热点，解决实际问题

结合近几年的学业考试卷，发现试卷命题紧密结合社会新闻热点，内容新，时效强，考查学生分析问题、解决问题的能力，体现学科核心素养。因此在复习课时培养学生家事国事天下事，事事关心，学会用地理的眼光观察，用地理思维方式思考、分析、解决问题。

例：（2018年沪学业考题）下列到南极旅游的最佳时间是……………（ ）
A. 寒假期间 B. 暑假期间 C. “五一”前后 D. “十一”前后

四、地理复习策略的实践探究效果

通过专题归纳整合，培养学生理清知识脉络，掌握规律，使地理知识系统化，利于综合分析和逻辑思维的养成，学会解决实际问题。

比对近三年的学业会考成绩，发现在学科核心素养引领下，实施初中地理复习策略的实验班级和没有实施该复习策略的班级对照比较，发现学生的会考成绩差异明显（图4）。

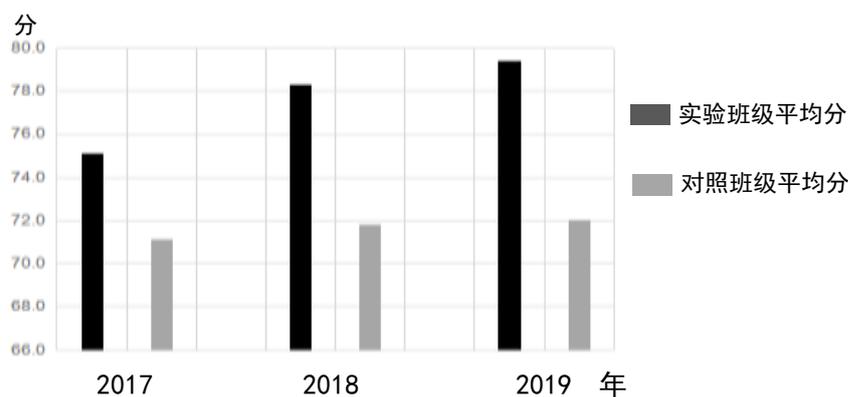


图4 学校近三年学业考班级平均分对照

总之，在地理复习过程中不仅落实知识归纳梳理，成体系化；还要关注学生之间的差异，因人而异，培养学生的地理学科思维，把教学与研究融为一体，提升学生地理学科核心素养。

参考文献：

- [1] 上海市初中地理学科教学基本要求：实验本/殷育楠主编，[M].上海：中华地图学社，2018.1（2018.6重印）
- [2] 中华人民共和国教育部. 普通高中地理课程标准（2017年版）[S].北京：人民教育出版社，2018
- [3] 浅谈初中地理复习课教学策略（2017-09-05）[2020-5-3]
<https://www.xzbu.com/9/view-4144647.htm>