

徐汇区教师进修学院教科研究室调研长桥社区学校

2017-01-13 作者（来源）：长桥社区学校



1月11日下午，徐汇区教师进修学院教科研究室主任张才龙和欧均佑老师到长桥社区学校调研社区教育教科科研工作。

两位老师饶有兴致地参观了长桥社区学校的每个专用教室，对专用教室的文化设施和功能发挥赞赏有加，。对校园文化和快乐校园打造的成效高度肯定。随后，常务副校长马春梅介绍了近三年学校开展的教科研课题《示范性老年学校校园文化建设的实践研究》、《整合辖区教育资源，共建社区教育服务联合体的实践研究》和《长桥社区学习团队开展社区教育服务的实践研究》。其中学习团队服务社区教育的价值导向引发两位老师的共鸣，他们认为长桥开展的学习团队发展模式值得推广。一是按照街道的统一规划、部署提供面对面现场服务；二是顺应街道要求，发挥示范引领作用，参与各种形式的学习资源建设；三是结合长桥地域特点积极参加街道主办的、符合居民需求的各类主题活动。长桥学习团队开始尝试通过两种途径开展半自主性服务：或是经由政府或社区学校接获需求信息，进而独立提供社区教育服务；或是坚守最初由街道主导发起的活动，逐渐担当起服务主体。张才龙老师、欧均佑老师对长桥街道社区学校今后的教科研工作给予了详细指导。希望学校进一步总结与完善长桥社区学习团队服务社区教育的机制与模式，让更多的老年人学以致用、奉献社会。

长桥社区学校将以此为契机，把特色发展和一街一品的建设纳入课题研究工作，探寻社区教育发展规律，做出亮点，做出特色。

（责审：郑亚捷）