

# 初中英语听说测试看图表达题型指导策略初探

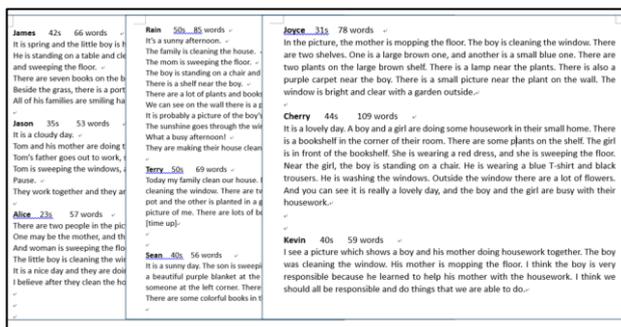
上海市世界外国语中学 朱婷

依据《上海市教育委员会关于印发〈上海市进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见〉的通知》(沪教委规〔2018〕3号)、《上海市教育委员会关于印发〈上海市初中学业水平考试实施办法〉的通知》(沪教委规〔2019〕2号)有关要求,自2017年入学的六年级学生起,全面实施初中学业水平考试制度。其中,初中英语学业水平考听说测试将于2021年5月正式开考,考试采用人机对话方式进行,考试时间为10分钟,满分10分。

面对新变化、新题型、新挑战,如何指导初三学生有的放矢地做好听说测试的准备,提升英语听说能力,也是每一位英语教师亟待解决的问题。英语听说测试的题型目前主要为朗读词句、交际应答、听后复述和表达等四类。其中,表达(Free Talk)题型最为灵活多样。学生可能围绕所给的一张思维导图,或是一张图表,或是一张图片开展口头表达。看图表达类题型多数学生很少有专门、系统的训练,是最有挑战的题型之一。本文收集了上海市世界外国语中学部分初三学生模拟测试看图表达题型的录音数据,并以面谈形式收集了学生该题型的答题感受,总结了学生看图表达类题型的困难和问题,在此基础上探讨相应的指导策略。

## 一、 学生困难及问题

为了收集学生看图表达类题型的答题数据,本文所选材料是2021年上海市初中英语学业水平考听说模拟测试卷的看图表达题。上海市世界外国语中学初三年级的九位学生参加了录音测试,其中英语听说能力较强、能力中等与能力稍弱的学生各三名。九位学生在安静的环境中分别完成了看图说话试题的答题。参照线上模拟测试的标准,学生准备时间为50秒,准备时间可以记录笔记。学生录音时间为50秒。测试后学生的录音音频内容和时长均以书面形式逐字记录。此外,包括参与录音学生在内的多名初三的学生参加了简短的面谈,提供了看图表达题型的答题感受。



经过数据汇总和分析,学生看图表达类题型普遍存在的困难和问题如下:

1. 心理层面上,学生看图说话题型训练较少,录音时比较紧张。
2. 方法层面上,部分学生不熟悉题型要求,面对图片不知从何讲起。
3. 内容层面上,学生看图说话主题意识不强,内容组织缺乏条理和中心。
4. 语言层面上,学生表达的用词和搭配的准确度有待提高。

## 二、 看图表达策略

### (一) 准备策略

看图表达题型的准备时间为50秒,如何充分利用准备时间是顺利答题的重要一环。结合学生的困难,通过分析对照学生看图表达的数据,以下四个准备策略可以为教师指

导学生利用好 50 秒准备时间提供一些思路：

### 1) 解读题目、明确要求

看图表达类题目的题目要求和形式可能是多变的。除了图片本身以外，学生在准备时间中应当仔细研读题目要求，如录音时长、录音内容篇幅要求、是否有关键词提示、是否有给定结构等。以 2021 年上海市初中英语学业水平考听说模拟测试卷为例，看图表达的准备时长和答题时长各为 50 秒，内容的要求是“至少讲五句话”，此外没有其他关键词或者提示信息。学生须充分了解时长和内容的限定要求，方能有针对性地进行答题准备，避免出现表达内容过少或者超时说不完整的情况。

### 2) 解读图片主题

与文章和图表相同，图片也是有主题的。教师在指导学生看图表达时，除了重视审题读题，最重要的是指导学生学会解读图片主题。看图表达不是机械地将一张图片的所有细节描述一遍，而是需要围绕图片主题展开，讲述图片最重要的内容。以听说模拟测试卷的图片为例，通过仔细观察核心人物的行为，不难判断图片的主题是一次家庭清扫（a house cleaning day）。学生看图表达则应当围绕着这个主题来组织和展开内容。



### 3) 确定表达内容

在判断主题后，教师可以指导学生围绕主题、借鉴新闻导语的结构来确定表达内容，即从 When? Where? Who? What? How/Why? 等几个方面来讲述图片主题信息。以模拟测试卷的图片为例，如果学生能围绕 a house cleaning day 这一主题从几方面表达出完整有效的句子，在表达内容上就已经做到了完整。

**完整**

**Sample** 41 words

**When?** It is a sunny afternoon.

**Where?** Tom and his mom are doing the house cleaning together.

**Who?** Mom is mopping the floor, and Tom is cleaning the window.

**What?** They clean their house every weekend.

**Why? /How?** What a busy afternoon! /Both Tom and his mother feel happy.

对于表达能力、观察能力较强的学生来说，50 秒的时间里完全可以讲述更多的图片细节。需要注意的是细节的添加并不意味着简单堆砌，而是同样应当围绕图片主题、服务于主题情境。以下图的详细版样例为例，其中围绕主题 a house cleaning day 从 When?

Where? Who? What? How/Why? 几个方面做了最基本的描述。此外，图片中椅子、书架、花盆等细节内容均围绕了家庭扫除的主题，各个细节的添加和组织是有顺序和逻辑关联的。教师在指导学生确定表达内容时，可以以模拟测试题为例，提供完整版和详细版的参考样例，让学生更加直观地了解如何围绕主题讲述图片信息、适当添加细节。

准备策略之确定内容



**Sample 93 words** 详细

**When?** It's a sunny afternoon.

**Where?** Tom and his mother are doing the house cleaning **in their living room.**

**Who?** Mom is mopping the floor, and Tom **is standing on a chair and cleaning the window.**

**What?** They clean their house every weekend.

**Why? /How?** They have already tidied up the bookshelf and put two pots of plants on it. Later they will also clean the study and the garden.

**Who?** Both Tom and his mother feel very happy.

**Why? /How?** They are sure that when Tom's father comes back, he will be very happy to see a clean and tidy house.

#### 4) 记录关键词

50 秒的准备时间在审读题目、解读图片主题的同时，学生可以适当在纸上记录关键信息，提高表达时的流利度。考虑到时间紧凑，学生宜简单记录核心的名词（主语、宾语和人物关系等）、动词（具体行为）、形容词（心情、场景等）和连词（内容逻辑关系），以审题读图为主，记录关键词为辅，为录音部分做好准备。

## (二) 答题策略

看图表达题型的答题时间为 50 秒。在充分准备的基础上，学生需要在有限的时间里围绕图片主题，用准确的语言将图片重要内容完整表达出来。基于对学生答题数据的分析总结，教师可以指导学生在答题时注意以下四个方面：

在内容方面，与准备环节一致，学生表达的内容需要围绕图片主题展开，讲述的重点在于内容的完整，而非面面俱到，或是加入过多拓展延伸。

在表达方式方面，考虑到录音时长的限制，学生答题时需要尽量保持语速适中、口齿清晰，避免长时间停顿。如果在录音时出现口误则不必紧张，即时纠正继续录音即可。

在语言方面，学生需要注意表述用词的准确，以及人称、时态、搭配的正确使用。建议以简单句为主，不必刻意追求语言的“漂亮”。不少学生考试时会因为紧张而出现更多表述错误，这一点学生可以在日常训练中多练习成句表达来提高口语的准确度。

在篇幅方面，基于学生模测的数据，中等语速的情况下，表达的篇幅平均约在 50-80 词左右，即 5-8 句中中等长度的简单句。

**答题: 50s**

**语言:** 注意用词、时态、搭配、人称单复数的正确使用

学生录音样本&修订

"Mom is **sweeping** the floor, and the boy is **sweeping** the window."  
→ Mom is **mopping** the floor, and the boy is **cleaning** the window.

"The boy **was clean** the window, and the mother **is cleaning** the floor."  
→ The boy **is cleaning** the window, and the mother **is cleaning** the floor.



学生录音数据汇总		
学生	字数	时长
Jason	53	35s
Sean	56	40s
Alice	57	23s
Kevin	59	40s
James	66	42s
Terry	69	50s
Joyce	78	31s
Rain	85	50s
Cherry	109	44s

### 三、 总结

初中英语学业水平考听说测试检测学生英语听力理解、朗读发音、组织表达、会话交际、捕捉信息、把握主题、完整表达的综合能力。对于学生们来说，这既是新的挑战，也可以是新的机遇。以看图表达题型为例，学生在训练中需要学会审题和记录，学会解读图片主题，并围绕主题组织内容，提高成句表达的准确度。通过有策略的准备与有的放矢的训练，相信学生们能够自信表达，提高英语听说综合能力。

