

学习十八届六中全会精神， 办好人民满意的教育

李文萱

2017年2月14日

2017年全国教育
工作会议

会议的主要任务：全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，回顾总结2016年教育工作，分析研判当前教育形势，研究部署2017年教育工作。

2017年全国教育工作会议

一、新形势新要求

- 服务经济社会全面化
- 对象群体多元化
- 社会需求多样化
- 全民学习终身化
- 发展环境国际化

3

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

基本原则：一是稳中求进。**稳**——系统局面稳定，改革推进有序，政策衔接连贯；**进**——关键领域改革有新突破，内涵发展有新成效，群众满意有新提升。

二是内涵发展。**质量**决定生存。要真正把内涵发展作为筹划工作、推进工作、检查工作的重要原则，把工作思路、政策措施、条件资源从外延转到内涵上来。

4

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

基本原则：一是稳中求进。

二是内涵发展——工作围绕质量做，以质量牵引数量；投入围绕结构调，以结构支撑功能；资源围绕内涵配，以内涵链接外延；政策围绕公平定，以公平促进效率；规划围绕目标定，以目标统揽全局。

5

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

基本原则：一是稳中求进。

二是内涵发展。

不做超越阶段的事，不做违背规律的事，
不做政绩冲动的事，不求急功近利，
不求轰动效应，不求表面之功。

6

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

- ◆以立德树人为根本任务，培养合格建设者和可靠接班人
- ◎把坚定理想信念作为第一任务
- ◎把促进身心健康作为第一要求
- ◎把知行合一作为第一原则

7

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

- ◆以共享发展为本目标，扩大教育公平受益面
- ◎提升学前教育普惠水平——公益普惠+保教质量
- ◎推动义务教育向高位优质均衡发展——补齐短板+巩固成果+高位优质

8

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

- ◆以共享发展为本目标，扩大教育公平受益面
- 全面提升特殊教育水平
- 加强对困难群体困难地区的精准帮扶——对进城务工人员随迁子女要做好政策衔接。

9

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

- ◆以增强人民群众获得感为根本标准，确保改革改有所进改有所成
- 持续深化放管服改革。简政放权+履职尽责+环境优化（三评清单）

10

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

◆以增强人民群众获得感为根本标准，确保改革改有所进改有所成

- 不失时机加快办学体制改革。
- 全面提升教育治理法治化水平。
- 围绕提质增效做好新时期教育对外开放工作。

11

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

◆以增强人民群众获得感为根本标准，确保改革改有所进改有所成

- 积极稳妥推进考试招生制度改革——确保今年两地基于“两依据一参考”的新录取模式顺利实施+中考改革要全面推开

12

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

◆以服务经济社会发展需求为根本导向，加快优化教育结构

◆以完善体制机制为根本保障，狠抓教育质量提高

责任+标准+激励+评估

13

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

◆以完善体制机制为根本保障，狠抓教育质量提高

○加快建立以学习者为中心的人才培养模式

※按照“自主、合作、探究”学习方式的要求，深化基础教育教学改革

※逐步推开“一制三化”（导师制、小班化、个性化、国际化）人才培养改革

14

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

◆以完善体制机制为根本保障，狠抓教育质量提高

◎加快构建优秀人才终身从教机制——五项主要工作

※加强师德师风建设（督导评估的重要内容、考核的重要指标、评奖评优的首要条件）

15

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

※提升教师能力素质

1. 181所师范院校一律不更名、不脱帽，聚焦教师培养主业

2. 要改进教师培养的机制、模式、课程，探索建立教师教育质量监督、评估机制。（2017年开始对师范专业进行专业认证）

16

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

※提升教师能力素质

3. 要完善高校、地方政府、中小学“三位一体”的协同育人机制，加强师范生教育实践的环节（在培养和培训中强调“三字一话”，强调教师的基本功）

4. 要继续实施卓越教师培养计划。（每五年一个周期360学时的培训，是继续注册教师资格证的必要的一个硬条件）

17

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

※提升教师能力素质

5. 要建立学分与教师管理相结合的机制，构建校长培训和教师培训的学分银行，加强教师校长网络研修社区的建设，加强教师培训机构的建设。（专业发展的支撑服务机构—三方优质资源整合）

18

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面
※提升教师能力素质

“三驾马车”支持教师专业发展——
中国教育学会教师专业发展平台
全国教师专业发展研究中心
全国教师教育培训者联盟

19

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面
※提升教师能力素质

7. 要努力培养造就教学名师，鼓励教育家能够脱颖而出。

教学名师：国家认定，纳入国家万人计划。100人/年（高教60%、基教+职教40%）

教育家：业界、学会、民间、同行推举

20

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

※提升教师能力素质

6. 要健全和强化各级各类学校教研制度和机构。（教研员的培训要纳入计划+针对性、科学性、适用性+分层、个性化培训）
7. 要努力培养造就教学名师，鼓励教育家能够脱颖而出。

21

2017年全国教育工作会议

二、新挑战新任务

牢牢坚持“六个根本”，开创中国特色社会主义教育新局面

※优化教师资源配置

※完善教师管理制度

1. 严格教师职业准入（健全专业标准：师德+心理健康；提升入职条件）
2. 完善教师职称制度（职称评聘、评审与岗位聘用结合；正高级；提升中高级比例）
3. 改进教师考核评价（研制各级各类教师队伍建设标准）

22