

必修下册第一单元写作任务：如何阐述自己的观点

作前指导设计

上海市徐汇中学 伍春红

〔单元写作任务〕提出明确的观点，并对观点作充分的解释、论证。

〔课时学习目标〕掌握阐述自己观点的一般方法。

〔课前预习〕

作文题：阅读下面材料，自拟题目，写一篇不少于 800 字的议论文。

2016 年 4 月 12 日，物理学界“大牛”史蒂芬·霍金在新浪网开通微博，并发布了对中国人的第一句问候。此后不到一天时间，他的粉丝量突破了 200 万，评论、转发和点赞数达数百万。“霍金也网红”引发了你怎样的思考？

参照下列步骤，先列出提纲，备课堂交流研讨。

一、依据相关概念，将自己审读上则作文材料的结果填写在表格中对应栏目的空白处：

概念	我的思考结果
观点：提出自己明确的主张	
关联：与他人观点进行比较	
推进：对自己所持观点的分析	
论据：支撑自己观点的事实	

设计说明：阐释观点的前提是先确立明确的观点，然后通过比较、分析、实证等方面对观点加以分析。完成这一表格时，先要对作文题目的核心概念与限制条件进行辨析，并对材料的命题意图做初步的判断。

〔课堂学习〕

一、交流研讨课前学习任务，不断优化完善阐释观点的各要素的具体内容。

概念	我的思考结果
观点：提出自己明确的主张	关注科学本身，提升民众的科学素养，让“网红”常态化，以此推进社会的发展。
关联：与他人观点进行比较	有人认为“网红”现象仅是一种娱乐化的表现。
推进：对自己所持观点的分析	一方面“网红”现象表明大部分人的科学素养的提升，这有利于社会文明的进步；另一方面也不乏猎奇心理者，缺少对科学的关注与重视。

论据：支撑自己观点的事实	细细浏览，会发现不论是近日很火的“引力波”，还是霍金的伟大发现黑洞都有被提到。
--------------	---

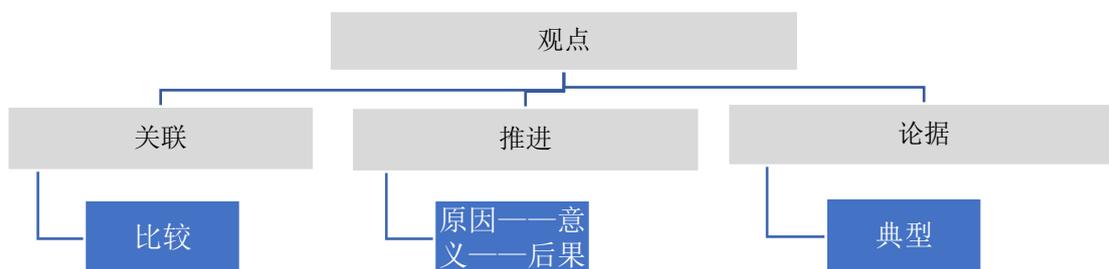
设计说明：课前作业中表格内容的填写，会因个体认知差异而有所不同，而课上对其不同之处的互相补充与修正，可以对作文题目的认识更为全面。而且，通过对观点阐释三种方式的实际运用，可以更好地理解究竟该如何阐释自己的观点。

二、对照评估的维度，小组研讨，理性评估自己及其他同学的“观点”，给出评价等次（从高到低分为A、B、C、D）。

评价维度	评价要点	评价等次
观点	是否直接、具体、明确	
关联	观点间是否存在认知冲突	
推进	是否从原因、后果、意义等多侧面进行分析	
论据	论据是否具有真实性、典型性	

设计说明：

三、梳理阐述观点等要素，完善论证结构，图示论证框架：



设计说明：以图标形式对如何阐释自己的观点加以呈现，使写作支架得以可视化，利于学生在阐释观点时能条明理析地加以实际运用。

〔作文训练〕

作业 1：修正论证提纲，写作。

设计说明：写作之前，列出写作提纲，课后审视提纲并修正思路，再完成作文。

作业 2：有人说，生活中，不要在乎我们置身何处，而是要思考前往何方。

请写一篇文章，谈谈你的思考。要求：（1）自拟题目；（2）不少于 800 字。

学生习作：

### 知坐标，明航向

时间如同无法截断的河流，每一个时刻都紧密相接。有人说，在生活中，不要在乎我

们置身何处，而是要思考前往何方。这样的观点未免失之偏颇。在我看来，“置身何处”使我们认清现在，“前往何方”使我们把握未来，前者是后者的先决条件，后者是前者的价值呈现，两者并非对立存在。

现在的一切孕育着未来，而未来的一切都生长于它的昨天。抛弃了当下，未来何从谈起？我们的性情、品性乃至学识，无不是由我们“置身何处”决定的，抛开了立身之本只空谈“前往何方”，与追逐虚妄的空中楼阁有何差别？恐怕是登了危楼妄图去摘天上的星星，被臆想中的美丽蓝图蒙蔽双眼，其后果只能是如同坠海的伊卡洛斯一般，蹉跎了岁月还算其次，被残酷的现实燃尽了双翼，从空中下坠时才知道，为短视付出的代价是多么惨痛。

梭罗说：“一个人怎样看待自己，决定了此人的命运，指向了他的归宿。”倘若将生活比做航海，那么在启航之前，我们须得知晓船只的坐标。一是为确定航向，二是为时时纠正船只不偏离航道。思考“置身何处”，其实正是对自我存在的现状与面临的处境的一种评估与反思。清楚自己所处之境缺什么，需要什么，及时补缺，才能气定神闲地驶向远方。只有明晰了自己的所在，方能寻得正确的方向；只有正视了自己眼下的缺陷，才能确保自己不偏离本心。

也有人说，“一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，注定没有未来。”怀揣这种想法的人必定是个理想主义者，谁说脚踏实地就意味着失去仰望星空的权利？唯有脚踏实地更能明确自身的定位，才能在关注天空的同时免除后顾之忧，才能去追逐美好的未来。

然而，若将权重配比过多地放于“置身何处”，天平彼端高高倾斜的“去往何方”将无法再为意志不坚定的人们指引目标导向。

观当今社会，“月光族”比比皆是，“尼特族”大有人在，饱食终日者有之，颓废怯弱者有之，得过且过者亦有之。只见当下，不知未来。无非歪曲着“今朝有酒”的理念，信奉着“及时行乐，娱乐至死”，沉溺于灯红酒绿中浑浑噩噩，对快感的超前消费使他们沉溺其中，消磨了向前的意志，被欲望腐蚀的眼睛再也不能抬头看见月光。而究其原因，正是只立足“置身何处”而不思考“前往何方”所导致的。少数人或能意识到自身处境，有的洗心革面重振旗鼓，有的却选择一味逃避来麻木自己，迎接终将降临的、一事无成的将来。正所谓，“如果一艘船不知道该驶去哪个港口，那么任何方向吹来的风，都不会是顺风。”，唯有挂起远航的帆，人生的行程才有了意义。

“世界上只有一种真正的英雄主义，那就是在认清生活的真相后，依然热爱生活。”因为

认清生活明白自身处境，又因为热爱生活，所以选择怀揣勇气奔向心中认定的方向，也只有这样的人，才能不畏险远，一路披荆斩棘，抵达最初想要前往的彼岸。

在浩瀚汪洋中失去坐标的船只，无论怎样规划航线，终究只能在迷航中漂泊，直至忘却初心，而空有自身坐标也同样一场徒劳。追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。铭记你现今身处何处，向往何处，何处是来路，何处是归途。在明确自我、意志坚定的人手中，命运的脉络将如掌纹般明晰，如黎明般蕴满希望，载着你，驶向未来。

### 点评：

本文的开头针对材料中的“不要在乎我们置身何处，而是要思考前往何方”，运用逆向思维，开门见山地提出思考“置身何处”与“前往何方”并不冲突。接着，本文就为什么应当思考“置身何处”展开论述，运用充分条件假言推理，当下是未来的基础，如果不思考“置身何处”，人就会好高骛远，不切实际，而不切实际将会给人带来负面影响，由此推出“人应当思考置身何处”；进一步论述，使用喻证，将人生比做航海，将关注“置身何处”比做明确坐标，以此点明“置身何处”的重要作用。然后引入虚拟论敌，针对“关注脚下是否意味着忽视未来”进行了补充论述，提出“脚踏实地不等于放弃仰望星空”，使论述更为严密。然而“过多关注置身何处，不思考前往何方使人丧失目标”，列举社会上因不思考“前往何方”而出现的种种情况。从而提出正确的生活态度。

本文在阐述观点时从多角度思考，运用假言推理与因果分析，同时引入虚拟论敌，环环相扣、层层深入地阐明观点，使论证逻辑严密，是一篇非常优秀的考场作文。

## 立足当下，放眼未来

有人说，生活中不要在乎我们置身何处，而是要思考前进的方向。这句话想来就如站在城市的高楼之巅极目远眺，脚下是沙尘或混凝土都不重要，重要的是从兴起的大楼、发展的脉动中注视属于未来的力量。

目空当下的追逐是否真的有意义？随着时代的更迭，社会的高速发展，人们对生活的要求越来越高，也逐渐习惯了极目远眺，以寻找前进的方向。人们迎来了一次次技术革命，摩天大楼拔地而起，5G 电站即将遍布全国，人们的生活因为探索而不断发生着改变。在前进的路上，人们很少低头，不关注自己置身何处。放眼未来固然可以寻求发展，但一定要先立足当下。

古人云：“千里之行，始于足下。”无论前进的路途多么遥远，置身之处永远是起点、

是基石，看清脚下的路，才能行千里之远。脱离现实，一味思考前进，只会陷入幻想的泥潭，在现实与幻想之间迷失方向。赵括纸上谈兵；百年孤独中的马孔多小镇一味接受外来文化，在外来文化的侵袭下逐渐丢失其本质，迷失在文化的洪流中，最终消失在一阵风中。倘若不顾置身何处，所想出的方向总是不切实际或是违背现实的。深刻了解处境之后，作出符合实际的判断，从而思考前进的方向，往往是理性且利大于弊的。在当今社会中，政府正是深刻了解了社会现状，基于社会、生态、经济等各方面条件，不断调整路线方针，实现国家的持续发展。

当然，放眼未来同样重要。立足当下是基石，放眼未来则是走向成功的阶梯。结合实情，仔细思考前进方向的人，能够在众多方向中作出选择，并大步前行，走出千里之远。屠呦呦结合中医药学，力求治疗疟疾，从而解开了青蒿素的面纱；袁隆平结合中国人均粮食不足的现状，走上了水稻研究的科研道路，最终种植出了“超级稻”。既然确定了前进的方向，就义无反顾的在这条路上奔跑吧，不断进取，前进的道路也会无限延展。

立足当下，放眼未来，就一定能走上前进、发展的道路吗？答案是否定的。诚然，即使人们恪守“立足当下，放眼未来”的信条，也并不意味着即刻走上了“前进”、“发展”的康庄大道。现实仍然充满变数，即使经过深思熟虑，结果不一定令人满意。但是，前进的道路上总是充满着艰难困苦，每一次的碰壁都是经验教训，通过努力，我们即使无法成功，也不会懊悔，自责。

不要忘记自己身处何处，也不要停滞不前，沉浸于虚无的美好。立足当下，放眼未来，追逐成功的人生充满精彩。

#### 点评：

本文开头先对材料进行了简单的阐释，以“站在城市的高楼之巅极目远眺”作比，用设问推进论述，引出观点：放眼未来固然可以寻求发展，但一定要先立足当下。

接着运用引证、例证、以及充分条件假言推理，得出结论：不顾置身何处，所想出的方向就是不切实际的。然后调转笔锋，“立足当下同样重要。”将立足当下比做基石，放眼未来比做成功的阶梯。举屠呦呦，袁隆平的例子来支撑观点。

本文最大的亮点在于倒数第二节，作者充分运用了逆向思维，进行了转比，创造性地提出：立足当下，放眼未来，不一定能走上前进发展的道路。因为现实充满变数，结果不一定令人满意。但努力过后，即使无法成功，也一定不后悔。体现了思维的严密性，也是很少有

人能想到的层次。

本文运用多种论证方法，逻辑严密，层层深入，观点清晰，最难能可贵的是充分运用了逆向思维，并非简单地批驳或肯定材料，而是结合自己的思考，在此基础上做了进一步的延伸，富有新意，不落窠臼，不失为一篇佳作。