

更形象地统计数据——学会创建图表

华东理工大学附属中学 徐程

教学目标：

- 1、知识与技能：
知道常用的图表类型；
熟练掌握 Excel 图表的相关操作；
- 2、过程与方法：
经历表格数据加工与表达的过程，学会创建图表；
比较分析各类图表的及适用范围；
- 3、情感态度价值观：
体会图表在呈现数据方面的优越性；
懂得爱护眼睛的重要性，了解爱护眼睛的主要方法。

教学重点：

图表的插入、位置的移动、大小的变化等操作；

教学难点：

合理设置数据源；根据实际问题选择合理的图表类型。

学情分析：

教学对象为六年级学生。学生经过前面几堂课的学习，对 EXCEL 操作已经有了初步的了解。能够简单运用所学的知识对数据进行处理，但是这种纯文字、数字的格调让他们感觉不再新鲜。通过本节课的学习，使他们能够运用 EXCEL 中的“图表”来处理数据，而这些处理的数据又跟我们学生有密切的关系，因此学生在学习这堂课的时候，学习兴趣应该会很高，效果也会很好。但是在这堂课中可能会存在以下一些难点：

1. 有些同学可能不能正确选择创建图表的数据源。
2. 对数据图表不能选择正确的类型。

教学过程：

环节	教师活动	学生活动
导入 课题	<p>介绍 6 月 6 日即将到来的“爱眼日”； 播放一段关于“上海中小学生视力情况” 的新闻视频。</p>	<p>观看新闻，思考保护视力的重要 性。</p>
	<p>截取新闻视频中的一份以表格形式出 现的数据调查以及根据上述表格制作成的 图表，提问：高中生的视力不良率和小学 生的视力不良率相差多少？（要求学生快 速回答。）</p> <p>（观察学生的反应以及回答）</p> <p>继续提问：请同学观察表格与图表来， 你觉得哪一个比较直观？</p> <p>今天这节课，老师跟大家一起来学习 创建 EXCEL 图表。（导入新课）</p>	<p>学生看大屏幕，观察屏幕内容， 进行思考、回答。</p> <p>学生观察，讨论，并得到结果（图 表直观）</p> <p>目的：激发学生的学习兴趣和求 知欲，从而导入新课。</p>
讲解 新课 及练 习	<p>现在请同学们思考图表跟表格有什么 的关系？（目的：理解图表与表格的关系， 使学生创建图表时能正确选择数据源；培 养学生分析分析问题的能力）</p>	<p>学生观察，得出结论 （图表是根据表格的数据生成的）</p>
	<p>布置任务：观看微课，为表格“近视 眼的防治方法”创建合适的图表。</p>	<p>学生自学微课，尝试创建图表。</p>
	<p>教师巡回查看学生的学习过程，了解 学生的学习情况、进度，以引导者的身份 对个别学生的问题进行单独交流、指导。</p>	<p>学生尝试创建图表操作。（掌握插 入图表的基本操作，培养学生的动手 能力。）</p>

	<p>教师针对微课中提出的两个问题，引导学生思考、回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 图表的类型是要根据表格的数据和统计的目的进行选择的。 2. 是否选择表格标题都可以，后期可以编辑修改。 	<p>学生思考，回答，交流，得出结论。</p>
	<p>提出问题：创建图表的过程中，有没有微课中没有提及，但你觉得很重要的技能？</p>	<p>学生观察创建的图表，提出自己的看法。经过讨论可能会得出以下的结果：创建的图标的标题问题、位置不合适，大小不合适等问题。</p> <p>（培养学生的表达能力、分析问题的能力、审美能力）</p>
拓展	<p>布置任务：为表格“开元学校六年级学生视力调查”创建合适的图表，思考、讨论这张表格应该选择的图表类型。</p>	<p>思考、讨论，为表格创建图表。</p> <p>（达到了知识迁移的目的）</p>
课堂小结	<p>教师引导学生思考、总结出本堂课的学习内容：通过这堂课的学习，我们学会了EXCEL中创建图表的基本操作方法，并了解了保护视力的重要性和主要方法。</p>	<p>学生分小组讨论，</p> <p>各小组共同进行课堂小结。</p>