

创建学习型中心 打造和谐团队

中学部 2017.6.2









求学无止境

中心学习



时 间	内 容	形 式	主 持 人
8/29/2016	部门工作计划交流	学习	魏秋平
9/5/2016	怎样在教研活动中落实联动的“基于标准的教学与评价”研究	学习	魏秋平
9/13/2016	高考改革新趋势下的教研活动	讨论	吴越
9/26/2016	课标项目推进情况交流研讨	学习	魏秋平
10/17/2016	基于项目的研修—体课程的开发与实践	学习	方勇
10/24/2016	教研员公开课观摩研讨	讨论	曹吉莲
11/7/2016	高中课研情况交流	讨论	吴越
11月10-11日	宁波、杭州考察交流	学习	魏秋平
11/14/2016	2015年度绿色指标成绩分析交流	讨论	吴越

11/21/2016	目标导向 三位一体 合作课例	讨论	方勇
12/5/2016	研修创新：火车头思维的突破与高铁思维的建立	讨论	魏秋平
12/12/2016	求“同”而存“异”——在课例研修中明确标准，形成个性	讨论	程元
12/19/2016	学习实践，探索提升	学习	张国华
2017/2/27	教学测量与评价的实践研究	学习	魏秋平
2017/3/4	学科教学基本要求解读	学习	孟莎
2017/3/6	绿色指标研究项目学校介绍——基于数据的学校教学问题诊断及改进研究实践	学习、讨论	上海小学、浦东开发小学校长
2017/3/6	进一步学习理解有关测量与评价	交流、讨论	陈叙刚
2017/3/13	基于市教研室课研室志，看课研课	视频观摩交流 讨论	陈叙刚
2017/3/15	学生学习品质规范课例讨论证	讨论	曹蔚蔚

2017/3/20	学习有关《上海市幼儿园办学质量评价指南》(幼儿发展评价)	讨论	万善
2017/3/27	基于《学生学习规范细则》的课堂教学评价与实践研究	讨论	姚欣平
2017/3/27	学习有关《上海市幼儿园办学质量评价指南》	讨论	程元
2017/4/10	单元评价方案的设计与实践	学习	张国华
2017/4/17	基于指南, 学前教育专业能力研修课程关键问题的确立	学习	姚欣平
2017/4/17	教育教学评价	学习	孟莎
2017/4/24	研修课程开发的实践与探索	学习、讨论	上海小学、潘开发小学校长
2017/5/8	高考学科教学研讨	交流、讨论	陈毓祺
2017/5/8	完善开发课程关键问题, 梳理完善	视频观摩交流 讨论	陈毓祺
2017/5/11	基于学习素养培养的数学评价研究	讨论	曹蔚蔚
2017/5/15	教研平台使用培训	学习、讨论	白文静
2017/5/22	作业项目培训	学习、讨论	孟莎
2017/5/22	学习的奇迹——儿童100种语言“意大利儒古拉教育世界巡回展览”	参观学习	林尧舜







T



T