

# 徐汇区教育系统学区化实训基地工作实施意见

## 教师专业发展中心干部发展研究部

落实《徐汇区教育系统学区化干部实训基地工作方案》，以学区化建设为载体，充分发挥学区内优质学校的示范和辐射作用，通过“跟岗带教”和“学区干部团队建设”项目的推进，开展基于问题解决，岗位实践能力提升为主的学习研修，在解决办学问题的实践中，促进学校干部专业化发展，助推区域教育综合改革，服务徐汇教育现代化建设。

### 一、培养方式

#### （一）跟岗带教

##### 1、带教对象和类别

带教对象为本学区新提任的副职和正职校园长，原则上新提任的副职校园长由本校正职进行带教，新提任的正职校园长由组织干部科拟定本学区带教导师名单。

##### 2、带教目标

###### ① 新提任的副职

以教育部颁发的校长专业标准为依据，以学校管理实务培训为重点，以任务驱动为载体，通过理论学习、交流研讨和经验分享、项目研究等多种培训形式，进一步明确学校管理中的角色定位，增强责任感与使命感，提升岗位履职能力。

###### ② 新提任的正职

从区域基础教育改革与发展的现实需要出发，聚焦基础教育综合改革背景下的学校内涵发展，以任务驱动为载体，通过对话式、浸润式等多元方式，以教育理念的更新、学校发展的定位、顶层设计的架构、教师队伍的建设等内容的学习，进一步明确学校发展路径，拓展办学视野，提升管理智慧和教育领导力。

##### 3、带教要求

###### 导师带教要求：

- ① 结合学员实际需求，制定一份带教工作计划。
- ② 指导学员撰写自我发展计划。
- ③ 每二周至少安排一次学校管理主题研讨、学习观摩等学习内容，平时保持经常的沟通与交流。
- ④ 每月推荐阅读一本书籍（或文章），引导学员学习研读与交流。

- ⑤ 每学期指导学员至少开展一次论坛汇报交流。
- ⑥ 指导学员开展一个“微项目”研究。
- ⑦ 参加每学期一次的导师带教工作研讨活动，形成带教集体智慧。
- ⑧ 建立带教培养活动档案袋（含带教计划、带教工作总结、活动考勤、活动记录、活动照片、辅导或讲座讲稿PPT、对学员的书面考核评价等），指导学员建立个人学习档案袋，每学期提交教院干训部归档。

#### **学员学习要求：**

- ① 在导师指导下，制定个人学习计划。
- ② 积极参加专题辅导、主题研讨、学习观摩、跟岗学习、汇报交流等带教活动，保证出勤。
- ③ 学习期间内完成一个微项目研究及研究报告。通过基于学校管理实践的微项目研究，突破工作难点，提高研究能力。
- ④ 按照学习要求，完成一份阅读笔记和心得。
- ⑤ 开展至少一次论坛交流汇报。
- ⑥ 学习期满完成个人学习总结。
- ⑦ 建立本人带教学习的档案袋，结业前提交导师审核，并由教院干训部归档。（档案袋内容含个人计划、学习记录、阅读体会、微项目研究报告、交流发言稿、学习总结、参加活动照片等）

## **（二）学区干部团队建设**

### **1、团队建设目标**

由学区化牵头单位负责，**聚焦校长（书记）专业发展的核心素养**，借助“学区化”学习与研究共同体的平台，整合多种教育资源，通过深入的理论学习、微项目研究、案例解剖、主题研讨和经验分享等形式，组织学区校级干部**开展学校管理和学校发展关键问题的研讨**，激发智慧，开阔视野，不断提高校长对复杂事物的鉴别力、疑难问题的思考力和研究力，促进资源共享、合作发展的团队建设目标。

### **2、参加对象**

学区校级干部，由学区化牵头单位负责实施干部团队建设项目的推进。

### **3、团队建设要求**

**牵头单位：**

- ① 学区化牵头单位制定“学区干部团队建设”工作计划。
- ② 开展每月一次的“校长沙龙”，聚焦学校管理和学校发展关键问题进行交流研讨，并制定相应的研讨方案。
- ③ 每学年组织学区校级干部开展一个“微项目”研究，要结合学区化办学的特点优势、徐汇教育综合改革推进和学校教育教学实际问题，确立研究主题，共同开展研究，寻找解决问题的策略和方法。
- ④ 每二月制作一份“学区干部团队建设”活动简报，上报活动信息。
- ⑤ 每学期提交一份“学区干部团队建设”工作小结，汇总活动特色亮点及后续工作的思考。
- ⑥ 学区化牵头单位参加每学期一次的团队建设工作会议，交流项目推进情况，分享经验。
- ⑦ 建立“学区干部团队建设”活动档案袋（含团队建设计划、团队建设工作总结、活动考勤、活动记录、活动照片等），每学期提交教院干训部归档。

#### **团队成员：**

- ① 主动融入，积极参与，为“学区干部团队建设”项目的推进建言献策。
- ② 积极参加校长沙龙、主题研讨、“微项目”研究等活动，保证出勤，项目活动将纳入“十三五”校长岗位培训课程学分体系，缺课超过活动总课时数四分之一者，不计算学分。

## **二、时间安排**

### **第一阶段：2017年4月-5月**

- 1、召开学区化牵头单位会议，部署落实项目要求。
- 2、学区化牵头单位、带教导师和学员完成计划制定。
- 3、各学区召开项目启动会。

### **第二阶段：2017年6月—2018年5月**

- 1、各学区根据项目计划，实施推进。
- 2、教育党校开展调研，了解项目开展情况，发现亮点和经验。

### **第三阶段：2018年6月**

各学区总结跟岗带教、学区干部团队建设活动成效，完成项目档案的整理和提交工作。

### 三、组织管理

- 1、区教育党工委总体部署，组织干部科统筹协调，落实学区带教与导师名单、经费下拨使用、评价考核等工作。
- 2、区教育学院干训部（教育党校）负责“学区化实训基地工作”方案的制定、跟踪调研与管理工作。定期组织学区牵头人、导师、项目助理开展工作研讨，搭建各学区学员间学习交流平台，汇总活动简报以及基地年度档案材料，并适时向教育党工委汇报。
- 3、每个学区要配备一名“**学区化实训基地工作**”项目助理，负责项目推进的日常工作联络，活动信息报道、活动简报的制作和基地档案材料的收缴。
- 4、教育局为各学区推进项目提供经费保障，专项经费专款专用。

2017. 4. 17