



凝心聚力建队伍 文化融合创佳绩 ——教师专业发展中心工会小组年度小结



2017. 6. 2



文化融合

规划落地

项目深推

校本突破

一、师德建设

1、以中心研修为抓手，积极创建学习型组室



关键词

★“引领每一所学校的教师发展，服务每一位教师的专业成长，为区域学生健康快乐成长培养优秀的引路人”

★“共建、共享、共善”

★“进德修业、笃行致远，人人成为一名合格的研训员”

★岗位“尽责”、项目“协作”、成果“创新”

★以中心“三年研修课程方案”研制、中心课程实施为抓手，提高教师专业水平，提升中心**凝聚力和战斗力**。





徐汇区教师进修学院
Xuhui Institute of Education Shanghai

项目管理课程框架

具体分工

一、课程背景及价值（张立新）

二、课程纲要与目标（张立新）

三、课程内容与结构

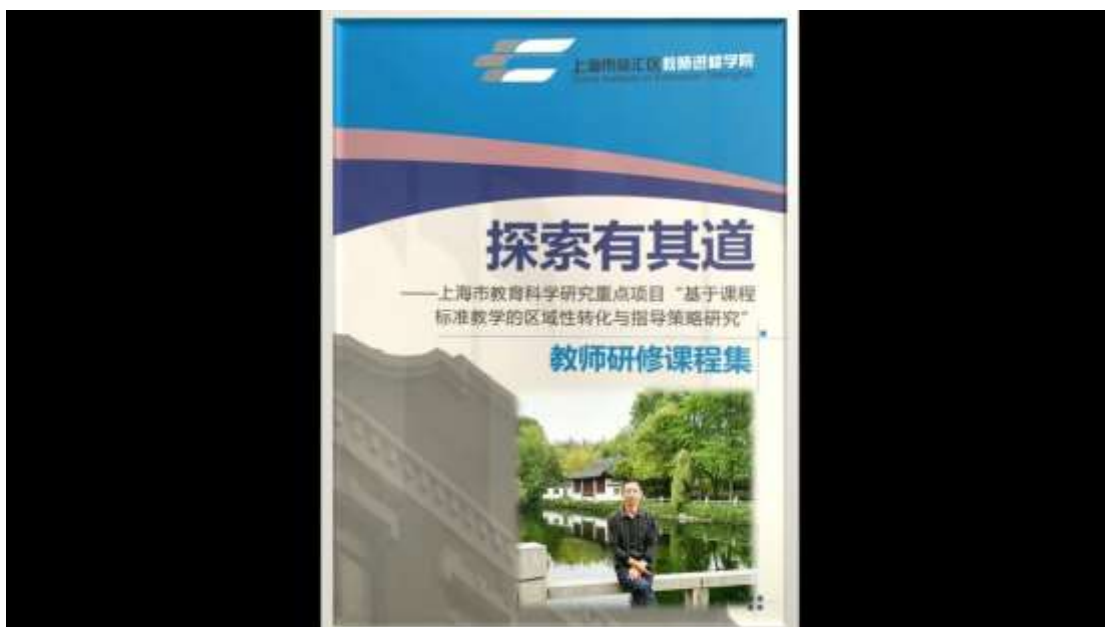
1. 基于需求的项目主题确立（2.2启动与决策立项）（何锐钰）
2. 立足科学的项目计划编制（2.3项目管理计划的衔接）（贾彦春）
3. 聚焦专业的项目团队打造（7人力资源；8沟通）（许发梅）
4. 促进优质的项目管理实施（3范围、4时间、5成本（高晖、江岚）；6质量、8沟通（萧萍、蔡雯卿））
5. 注重实践的项目完善优化（2.4协调实施与互动实施10风险管理）（乔漪）
6. 源于标准的项目绩效评估（5.3成本控制及挣值分析）（衣兰）

四、课程检测与评估（杨兰）

1. 学习评估 2. 教学评估 3. 课程评估

2、为中心成员专业发展搭建平台





挖掘、利用学习资源 ， 构建学习中心共同体



肖红	由上海市教育科学研究院普通教育研究所、合肥市蜀山区教育体育局、全国中小学（幼儿园）品质课程联盟主办的“全国首届中小学品质课程研讨会”
方勇、贾彦春	杭州参加“全国区县级教师培训机构赴培训体系建设暨互联网背景下名师专业成长路径”研讨会
乔漪	市教科所“品质课程”暨“引擎计划”项目论
蔡雯卿	“上海市校长骨干教师依法治校专题研修班”
蔡雯卿、许发梅	区委组织的浦东干部学院王金定教授做的十八届六中全会精神的报告



学习与分享相结合



完成中心调研方案的研制

【1】调研背景

随着互联网+的快速发展，企业面临着越来越多的挑战。为了更好地了解市场需求，提高产品竞争力，特开展此次调研。

调研目的：

- 了解目标用户群体的基本特征。
- 收集用户对现有产品的使用反馈。
- 探索新的市场机会和潜在需求。

调研范围：

- 覆盖全国主要城市。
- 涉及不同年龄段和职业背景的用户。

调研方法：

- 线上问卷调查。
- 线下深度访谈。
- 焦点小组讨论。

调研周期：

自即日起至2023年12月31日止。

【2】调研内容

一、用户画像

1. 基本信息：年龄、性别、学历、职业、收入等。

2. 行为习惯：上网时间、设备使用、信息获取渠道等。

3. 需求痛点：对产品功能、性能、价格等方面的评价。

二、产品使用反馈

1. 使用频率：每日/每周使用次数。

2. 使用场景：在什么情况下使用产品。

3. 满意度：对产品质量、服务态度的评价。

三、市场趋势

1. 行业现状：当前市场的主要竞争者和产品特点。

2. 未来展望：用户对行业发展的预期和建议。

【3】调研实施

一、前期准备

1. 制定调研计划：明确调研目标、范围和方法。

2. 设计调研问卷：根据调研目的设计科学合理的问卷。

3. 招募调研对象：通过多种渠道招募符合要求的用户。

二、数据收集

1. 线上调查：通过问卷星等平台发放问卷。

2. 线下访谈：安排访谈提纲，进行一对一或小组访谈。

3. 数据整理：对收集到的数据进行分类、汇总和初步分析。

三、报告撰写

1. 撰写调研报告：根据分析结果撰写详细报告。

2. 报告审核：由项目负责人进行审核和修改。

3. 报告发布：将最终报告提交给客户或相关部门。

完成中心调研方案的研制



调研位育
初级中学



调研上师
大一附小

中心四次调研

调研南模
中学



调研龙华
幼儿园



干部工作调研——位育中学

分专题调研



分学段调研

调研园南中学



2016年暑假许发梅老师带中青班



2016年暑期校长培训

2016年8月29日 张立新老师在院本培训中作
“信息技术实践应用课程开发”经验交流



公 示

根据《学院部门学期综合考评方案》，经机关党委
会议审核，研究决定2016年第二季度部门综合考评
结果如下：

优秀：院办部、德研室、中学部、小学部

合格：学教部、科研部、干部部、信息中心、新
闻中心、国文中心、总务处、旅办

公示时间：2016年8月7日—8日。如对公示结
果有异议，请在公示期间向院长室反映。

电话：64170998

徐汇区教师教育学院
2016年8月7日

二、中心文化建设

1、参加院工会组织的活动



