

徐汇、虹口数学工作室同课异构教学研讨活动在位育初中举行

2016-12-08 作者（来源）：位育初中 李佳琦



2016年12月7日下午，徐汇、虹口数学工作室在位育初级中学东楼四楼多媒体教室开展了函数的概念同课异构的教学研讨活动。此次教学研讨由徐汇区徐晓燕数学概念教学研究团队，以及虹口区胡军工作室组织，参与研讨的专家有：顾泠沅、王华、吕宝兴、徐晓燕、胡军等。位育初级中学全体数学教师、徐晓燕数学概念教学研究团队以及来自普陀、虹口部分数学教师参与了此次教学研讨。

活动的第一部分，由来自位育初级中学的费晓芳老师展开《函数的概念》的教学，费老师注重概念的引入，从贴合学生生活的例子入手，以学生为主体，环环相扣，引领学生在热烈的讨论中感受并理解了函数的概念。接着由来自鲁迅初级中学的忻颖轶老师展开同课异构，忻老师在《函数的概念》教学课中，从古到今与学生探讨了函数概念形成的变迁，并注重学生对概念的应用。

活动的第二部分，由两位教师分别对自身的教学设计进行说明。两位教师均围绕着概念教学的设计中：学什么、为什么学、怎么学、学到什么程度展开了论述，并引发了专家以及在座的教师们对于函数这个概念各种角度的确切定义的热切探讨。

活动的第三部分，由专家顾泠沅以及王华分别对这次活动进行点评。顾泠沅主任分别对两位老师的课进行了专业的点评，并强调了概念教学课在备课时要注重资料的阅读、对教材应该有独到的处理方式、情景引入应该多为课题服务。王华主任从教研、教师、课题三个角度点评了此次活动，强调了这次跨区的活动是教师间思维的碰撞，对教师来说是一种历练，而函数这个概念又是初中数学的核心概念之一，也是对学生来说有着重要延伸意义的一节课。

通过这次概念教学同课异构的研讨，位育初中的教师们受益匪浅，不仅对这节课有了更多的思路 and 想法，今后的数学教学也打开了新的思路。

（责任编辑：朱凯；责审：王健）