

善用“大思政课”，赋能“育人生态”

——从两次研讨活动探学科组发展的守正创新之路

上海市西南位育中学 徐旋

摘要：从“思政课”到“大思政课”，是对新时代办好思政课理念的再深化，也是对思政教师育人视野的再开阔，更是对学科组发展格局的再拓展。在政治学科组建设中，积极响应习近平总书记“‘大思政课’我们要善用之”的号召，抓住“开门办思政”的“大思政课”工作原则，突出实践导向，通过聚焦思政“大课堂”、拓展实践“大平台”，建设育人“大师资”，系统推动思政课的高质量发展，全方位赋能“育人生态”。

关键词：大思政课 学科组建设 育人生态

2016年11月，上海市教委教研室在笔者所在学校举办“基于课程标准的教学——思想品德与思想政治学科实践学习活动的实施与评价”主题教研活动，活动主题聚焦学科“实践学习”；2024年4月，以获评上海市民办中小学政治学科建设示范校为契机，政治学科组展示活动聚焦善用“大思政课”。“大思政课”在工作原则上，坚持开门办思政课，突出实践导向。相隔近十年两次研讨、展示活动所跨越的时空，是政治学科聚焦思政课课程的实践性，串起了学科组的守正创新的发展之路。

一、聚焦思政“大课堂” 夯实育人“主阵地”

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。从“思政课”到“大思政课”，不变的是基于立德树人的根本任务，思政课作为一门课程的本质属性以及思政课堂教学主渠道地位。变的是世情国庆、课堂教学的场域等。从2016年研讨活动“聚焦我们身边的公共设施”到2024年展示课探讨“如何以‘一米高度’”焕活人民城市‘Young’本”，都是将有限思政课堂时空延伸至社会空间，拓展了思政课堂的教学时空。

1、从“时事”到“时势”，思政课与新时代同频共振

习近平总书记在2021年两会期间提出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”“大思政课”之“大”要体现“大格局”。思政课要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待。在新时代，思政教师所肩负的教育历史责任，是要培养要能够在本世纪中叶完成“两个一百年”伟业时代新人。我们不仅要关注丰富多样的“时事”，更要从“大格局”中引导学生运用学科思维把握现象背后的趋势和规律。从《哪吒2》“出海”看如何提高国家文化软实力，从儿童友好城市探“以人民为中心”的人民城市理念。只有把握了“时”，抓住了“势”，才能更好地“行”，“大思政课”要围绕个体发展和时代大背景，因时而进，与时代发展同频共振，增强学生的社会理解力。

2、从“教学视域”到“课程视域”，实践作业有机融入课堂教学

作业从本质上是学生自主学习内化的过程。“大思政课”作为一门课程，从

课程视域看，“作业”不是附属于“课堂教学”，而是与课堂教学同属于课程的一个环节，并与之形成一致和互补关系，对课堂中一些无法展开的活动及无法深入培养的素养进行弥补，共同实现课程素养目标。

例如，我们基于校园内真实存在的不同年级错峰午餐形成的午间“操场使用”矛盾设计调研访谈活动，指导学生参与儿童友好社区建设项目化学习完成社会调研作业等，学生在课下开展访谈、调研实践、设计合理方案；在课堂上，分享、评价、完善方案，将学生实践作业与思政课堂有机衔接。核心素养的精髓在于真实性。越真实的任务，学生表现出的兴趣就越强烈。在真实、开放、复杂的校园或社会情境中，实践类作业，让学生能够完整经历发现问题-界定问题-提出假设-进行推理-验证假设的过程，有利于让他们真正成为学习的主体、思考的主体和收获的主体。

3、从“专题课”到“实践研学” ，《习读本》课入脑入心

2020年，教育部编写了大中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，《习读本》与思政课统编教材相互补充，构建起更为坚实的铸魂育人教材体系。如何让《习读本》与统编教材有机统一，产生1+1>2的效果，让《习读本》落地落实？以笔者所在学校的国际课程的实践为例，我们结合国际课程部学生的特点，选取每一讲中具有时代特性的学科名词作为主线，以专题课形式让《习读本》在国际课程落地，并积极尝试与国际部每年假期的社会实践周进行融合，开展《读本》研学实践，让每一个讲台都变成一个思想阵地。

二、拓展实践“大平台” 构建育人“多渠道”

政治课具有学科内容的综合性，要始终坚持将显性教育和隐性教育相结合，既要注重显性教育，通过政治课堂系统化的理论教学传递马克思主义基本原理及马克思主义中国化的成果；也要强化隐性教育，将核心价值观引导积极融入校园模拟实践课程、校本德育课程、日常德育工作等，不断完善、丰富育人路径。潜移默化地塑造学生的家国情怀、政治认同等学科核心素养。

1、完善模拟实践课程，从一体化视角实现初高中联动

模拟实践课是思政实践教学的重要组成部分，给思政课注入了生机和活力，增强了学科吸引力。学科组先后成立“模拟联合国”、“模拟法庭”、“模拟政协”等学生社团，通过社团的模拟实践课程、组织校际模拟联合国大会，全国模拟政协提案竞赛等，在实践中体验和理解中国民主政治的运行和国际组织在全球治理中的重要作用，提高他们的社会理解力和政治参与力。

依托完中学校的优势，“三模”课程不断发展完善。学科组借鉴高中模拟政协活动形式，依据校情和思政特质，适应中考教育改革，积极探索一体化视角下初高中联动主题教学课程的建设。在初中开发《我是小委员》特色课程，让学生亲密接触“协商民主”，培养家国情怀，提升社会责任意识和实践、创新意识。

2、借助《五常新说》，从校本读物转化为共享资源

要正确回答时代和实践提出的重大问题，必须坚持“两个结合”，即“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。中华

优秀传统文化就是我们的“根脉”，传统美德是中华优秀传统文化重要组成部分，仁义礼智信则是中华民族传统美德的核心价值观。

借助笔者学校的校本教材《五常新说》，我们将五常美德教育融入思政学科教学，并积极开拓实践路径，通过初中的主题演讲，高中辩论赛融入年级德育活动，提升思政课程和德育教育实效。以“讲故事”的形式发网络课程，上线上海市专题教育网，将无声的校本资源演变为有声有形的动画视频，从校本资源走向共享资源。

3、探索“场馆里的思政课”，融通思政课与学校日常德育工作

“大思政课”蕴含大平台、大资源等内涵，与学校德育工作相互配合，共同承担立德树人的任务。借助学校与徐汇区各个场馆建立联动机制，2024年，学科组以新中国成立75周年为契机，融合学校不同学段的年级德育主题，带领学生走进不同场馆，将思政课程、日常德育、场馆资源有机结合，实施“场馆里的思政课”系列课程，学生通过多方位感受波澜壮阔的历史，感悟爱党、爱国、爱社会主义社会主义的统一。如下图：

课题	场馆	年段主题	年级德育主题
历经磨炼创大国伟业 传国歌精神奏新时代强音	百代小楼	开国筑梦岁月	高二 挫折磨炼 成才最好的学校
走进龙华二十四烈士 探究新中国成立的密码	龙华烈士陵园	艰苦奋进年代	高一 定位立志 站在人生新的起跑线上
发愤乐学 自强不息	徐光启纪念馆	发展腾飞时光	初一 发愤乐学 树立正确的苦乐观
龙华家信映初心 家国共荣启新程	龙华烈士陵园	新时代辉煌征程	预初 孝敬谦恭 爱从这里起步

在百代小楼，我们以国歌创作历程中的“一波三折”回应高二年级的德育主题“挫折磨炼，是成长才最好的学校”；以寻找国歌主创人员其他作品中共同的创作理念“以人民为中心”回应他们正在学习的唯物史观：人民群众是历史的创造者。在学科任务指引下，学生运用学科关键知识、思维方法去发现场馆中的“思政元素”，去体会区别于日常场馆游览的独特的“思政味道”。

三、建设育人“大师资” 奏响育人“协奏曲”

“大师资”是推进“大思政课”的重要保障。办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性和创造性。

1、以研促教促学，提升队伍综合能力

身处课程改革的大环境，要积极塑造一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。2022年，教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知，文件中指出：“重点支持开展“大思政课”建设规律、思政课教学难点及对策、大中小学思政课一体化、课程思政等研究。”组内的学科带头人、中青年骨干教师等结合自己的科研特长，依托国家政策支持，积极申报参与课题研究，组成教研共同体，用课题研究赋能课堂教学，赋能学生课

题研究和社会实践，既有利于提升队伍综合能力、教师自身的发展，在指导学生的课题研究中，又为学生获得更多出彩机会。

2、 汇聚多方合力，锻造思政引领力

“大思政课”建设是一项立足当下、着眼未来、久久为功的系统工程。在2024年全国教育大会上，习近平总书记提出“思政引领力”这个概念，并放在“六力”之手，共同为推进教育强国、民族复兴伟业提供有力支撑。这启示我们，在学校课程体系中，要积极推进“课程思政”建设，挖掘整合各学科中蕴含的思政资源，使各类课程都与思政课同向同行。

为避免课程思政存在“硬融入”“表面化”等现象，依托学校思政主题的项目化学习平台，譬如以“一带一路主题教学”为抓手，涵盖政治、语文、英语、艺术、地理、历史等学科，推动实现思政课程与课程思政的“横向融通”。建立起以思政课教师为主体，以班主任为骨干，以科任教师为延伸的全科育人“大师资”，并在“思政为先”的全领域育人理念下，构建一个由思政课名师、党政干部、专家学者、劳动模范等构成的育人共同体，推动学校大思政课高质量发展。

从“思政课”到“大思政课”，是对新时代办好思政课理念的再深化，也是对思政教师育人视野的再开阔，更是对学科组发展格局的再拓展。我们必须更新观念、明确任务、积极投身于课程改革之中，始终坚持以“思政课”为纽带，致力于构建全员、全程、全方位的育人格。

【参考文献】

- [1]中华人民共和国教育部 普通高中思想政治课程标准[M]（2017年版 2020年修订）
- [2]中华人民共和国教育部 道德与法治课程标准[M]（2022年版）
- [3]中国政府网 教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知 [EB/OL]https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-08/24/content_5706623.htm（2022-7-25）
- [4]新华网 习近平：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 [EB/OL] <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1676529659358067694&wfr=spider&for=pc>（2020-8-31）
- [5]中国政府网 习近平在全国教育大会上强调：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进[EB/OL] https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202409/content_6973522.htm（2024-9-10）