

时间：2017年2月17日

议题：中心制度建设讨论

关于教育发展研究中心指导基层工作几点意见 (讨论稿)

一、指导思想

按照教育发展研究中心的……贯彻落实院精神，**中心的定位**，加强理论联系实际，提高德科研工作的针对性和有效性，中心研训员通过深入基层发现问题，帮助学校解决问题，联系学校、服务一线老师，准确把握青少年儿童身心特点与成长规律，认识教育教学转型中教育教学活动的规律，在指导基层工作中提升中心研训员的专业素养。以项目管理为、岗位任务，按需指导

二、参加对象

中心研训员

三、工作原则

- 1、 实事求是原则
- 2、 针对性原则
- 3、 互惠性原则
- 4、 有效性原则
- 5、 研究性原则

三、主要任务

(一) 宣传教育政策(方法)。深入到基层学校及老师，进行教育政策、

理念的宣讲，普及有效的教育方法，以先进的理念更好地指导基层实践。？

（二）开展调查研究。深入到相关学校、部门、年级组及学生中开展调查研究，实地了解存在的问题，听取一线教师及学生的所思所盼，及时掌握基层学校、教师及学生的反映。

（三）帮助解决问题。坚持**服务为先**的原则，以问题为导向，关注热点难点，帮助基层学校和教师切实解决实际困难和问题，为学校提出合理化建议。

（四）指导基层实践。从基层的需求出发，指导和帮助基层学校建立正确的管理及实践方法，帮助学校开展科德研活动，或参与策划学校科德研活动的实施。

四、方式方法

观察、座谈、访谈

五、具体要求

- 1、每次走访学校前做好院务系统里的个人日程登记；
- 2、积累指导成功的案例，在适当的范围内作交流；
- 3、每学期至少完成次《指导记录表》的填写。

附件：

徐汇区教师进修学院教育发展研究中心基层指导记录表

主题：	学校：
时间：	地点：
访谈对象：	联系人电话：

情况记录:	
情况分析和反馈（特色、问题、建议）	