



放大卓越高端教师效应
引领优秀教育人才成长

徐汇区教育系统第四期名师工作室

活动简报

第（5）期

主办：区名师工作室项目组

承办：赵谊伶（初中物理）名师工作室

2018 年 3 月 28 日

本期导读

- 1 团队简介
- 2 研修动态

团队简介

工作室名称：赵谊伶名师工作室

导师：赵谊伶

学员：

周洁惠（零陵中学）

曾玉琦（园南中学）

孙 燕（世外中学）

黄 健（徐汇中学）

姜朝春（位育初中）

刘玉超（西南模范）

孙黎军（田林三中）



研修动态

★团队力量，品质展现

12月27日至12月29日，赵谊伶工作室成员们一起来到浙江省诸暨市参加一年一度的2017年华东六省一市物理教学专业委员会年会。

这次活动主要分为三个部分。第一部分是参加28日上午的开幕式并认真聆听了专家吴加澍的《核心素养视域下的物理教学》的精彩讲座，学员们一致对吴老师的讲座表示认同和收益良多，大家都认为教学中要提出有效问题，才能激起学生的探究欲望，并能促使他们运用已有知识，通过质疑、分析或推理，去主动建构新知识的问题。



课堂教学是一个系统，系统的结构决定系统的功能，学生学习是从无序到有序，知识不断结构化的过程。一线教师必须理清知识序、把握思维序、设计教学序才能真正的完成有效和高效的教学任务。工作室的老师都非常认同吴老师所提到的：教学设计过程需要把知识

转化为问题，将问题融合于情境之中而学生学习过程中在情境中思考问题，在思考问题中掌握知识。这样的理念十分接地气，让老师们深刻感受到真正潜心研究教学是一件辛苦而重要的任务。

第二部分内容是在这次活动中工作室的成员周洁惠老师承担了上海市初中物理教学的展示任务。于2017年12月28日下午在诸暨市浣江中学初二八班开展了《串联电路分析与应用》的教学探究展示活动，并且取得了不错的效果。为了这次展示课，周老师经历了工作室前后十余次的磨稿磨课，在历时1个月的准备时间里工作室成员们以及赵老师陈老师共同制作教具，反复试听试讲逐字逐句的修改练习。直至12月27日深夜，工作室的老师还聚在一起帮助周老师做最后的准备。当天中午工作室老师们不顾午饭时间早早来到会场进行会场布置工作，在历时一个多小时准备工作后，最终呈现了个各个省市老师一堂耳目一新又效果颇佳的展示课。



第三部分内容是12月29日参加了物理教学改革经验交流：自主导学课堂的探索；教改需坚持更需创新；三位一体模式下青年物理教师培养的研究与实践等几个交流报告都让我们这班工作室的成员们感同身受，同时感觉到任重道远。

这次的活动精彩而充实，我们一行人行囊满满的来到诸暨参加学习展示，最后在赵老师的带领下心里也装着满满的收获结束了此次学习活动。相信大家都会在今后的工作有所触动，更加努力！

——周洁惠老师供稿

★精研关键问题 打磨微课细节

3月22日，赵谊伶名师工作室以《精研关键问题 打磨微课细节》为主题的研修活动。在赵老师的带领下，学员们纷纷交流了自己的研究成果。黄健老师的在教学中开展探究式教学，黄健老师一节课为例，深入浅出的讲解了如何在物理教学中开展探究式教学，并且布置了相关的作业，整个课程结构清晰，重点突出，具有较高的可操作性。孙燕老师的在物理实验中引导学生进行科学探究的实践，在整个课程一开始便开篇名义的将引导学生探究的精要

展现出来，层层推进，有条有理的讲解了如何引导的诸多实际问题。孙黎军老师的学生差异背景下的教学策略，从预学习提高课堂教学效率入手，介绍了预学习是什么，如何与课标结合，进行试卷分析课和新课中预学习题目的习题编制。曾鸿老师的课程目标如何转化为教学目标，曾老师首先讲解了两个层面之间的关系，是边界不同，但是是有相交区域的。并用图像的形式展现出来，清晰易懂。使受众很容易理解。而后又深入浅出的把如何操作进行了说明。曾玉琦老师的如何激发学生对物理学科的学习动机，曾老师总结了如何激发学生对物理学习动机的几大方面。并从实际操作的层面，详细举了多了例子，展示出一个个充满激发力的物理教学片段，让受众深受启发。刘玉超老师的给予标准，设置合理命题难度。刘老师细致的讲解了合理设置命题难度与课程标准之间的关系，从一个个单元的例子出发，详细讲解了根据课标，怎样的命题难度是合理的。周洁惠老师的如何合理创设情境，提高教学有效性。周老师以一个又一个课堂实例，详细，全面的整理了创设情境的方法，以一个又一个简明有效的课堂实施生成了一个富有价值的情境。

大家热烈的互相讨论了各自的关键问题方案后，又交流了自己制作的微课视频，并互相帮助，指出视频中的不足之处，有的版面文字太多，有的字体太小，有的用图不够合适等等的问题。大家在热烈、积极、愉快的氛围中分享、修订、改进。

——孙黎军老师供稿

