



放大卓越高端教师效应  
引领优秀教育人才成长

## 徐汇区教育系统第四期名师工作室

# 活动简报

第（5）期

主办：区名师工作室项目组

承办：施嘉平（小学英语）名师工作室

2018 年 3 月 29 日

---

### 本期导读

- 1 团队简介
- 2 研修动态
- 3 学习思考

# 团队简介

**工作室名称：施嘉平名师工作室**

**导师：施嘉平**

学员：徐璐婧（世外小学） 朱婉清（世外小学）高慧丽（高安路一小）

黄凯（徐汇实验小学）沈婕妤（徐浦小学）陆晨（逸夫小学）

陈奇刚（汇师小学）赵丽伶（建襄小学）诸惠娅（体职院附小）



# 研修动态

2018年一月，施嘉平老师就带领学员回顾项目研究推进计划，团队从理论学习、案例研讨与实践研修三个方面进行交流，导师针对各学员的项目进行指导和点评。

二月，经过寒假的沉淀，学员们对自己现阶段的项目推进情况进行了初步的小结。27号导师与学员们在高一小学进行了新学期工作室计划导读，每位学员都明确了工作室最后一阶段的安排。学员结合各自项目研究主题，即“阅读”与“评价”分为两组。通过实践课及项目介绍的方式对自己的项目实施做阶段小结。

2018年3月13日，工作室学员和施老师来到高一小学聆听研讨课教学设计。首先“阅读小组”以4BM3U3 The days of a week 的第三课时进行教学的设计，通过讨论和导师的指导初步明确教学内容即文本材料以及教学的基本框架，明确本节阅读课型的解决重难点即阅读方法的指导。而后施老师又参与了“评价”主题研讨课的设计讨论。在讨论的过程中我们迸发出新的灵感，结合五年级 M3 的教材特点，对于这节课的设计重点落在五年级的复习课型上，这对我们来说是一个全新的角度即从评价角度出发，对复习课进行设计。

3月19日，学员们来到逸夫小学和导师施嘉平老师进行第二次教学设计的交流。并讨论工作室展示活动的安排。学员们从单元整体的设计谈到单课时的设计。施老师再次参与分组的讨论。进一步明确了教学设计的四个话语的设计（即复习话语、输入话语、练习话语和输出话语）通过指导与讨论，学员的思维更清晰了。

3月27日，学员们分为两组分别在逸夫小学和教师进修学院再次修改教学的框架和流程。针对五年级复习课的讨论，组员们针对评价表的设计进行了头脑风暴，尝试从学生学习规范纲要的角度出发对这节研讨课进行评价的设计。

—— 诸惠娅老师供稿



# 学习思考

在复习课型的设计中，我勇于承担这一次挑战。通过一次次四话语的设计，让我对高年级复习课的理解越来越深。

——黄凯老师

这节课的教学内容是牛津教材 4AM3U3 The days of a week 结合我们学校使用的朗文教材相结合的句型课型的学习。开始我对自己的教学设计十分困惑，总觉得就一个句型撑不起一节课，教学内容太过单薄。通过多次和施老师交流，让我明确本节课在整个单元中的位置和教学重难点的体现。在与组员的交流讨论中我们从评价的角度出发，确定四话语到教学活动的设计，教学重难点的解决初步完成了教学设计的第一稿。

——陆晨老师

